

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian yang ingin penulis teliti yaitu dilakukan Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018, pada tanggal 02 Agustus sampai tanggal 09 September.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dan penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII. di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru, Tahun 2017-2018 dengan jumlah siswa 248 orang siswa. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh Penerapan Metode *Unit Teaching* Terhadap Motivasi Belajar Dalam Proses Pembelajaran Agama Islam.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah kelas VIII yang masing-masing jumlah siswanya adalah: VIII.1= 28, VIII.2= 24, VIII.3= 27, VIII.4= 25, VIII.5= 36, VIII.6= 36, VIII.7= 36. VIII.8 = 37. Populasi penelitian ini adalah kelas VIII.7 dan VIII.8 berjumlah 64 siswa dan 1 orang guru PAI, sedangkan sampelnya yaitu pada kelas kontrol 31 siswa, yaitu kelas VIII.7 siswa dan kelas eksperimen berjumlah 33 siswa, yaitu kelas VIII.8. Teknik pengambilan sampel tersebut digunakan dengan teknik *Purposive Sampling*.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini menggunakan data antara lain:

- a. Observasi adalah sebagai alat pengumpulan data untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *unit teaching* terhadap motivasi belajar dalam proses pembelajaran pendidikan Agama Islam SMP Negeri 14 Pekanbaru
- b. Angket adalah untuk mengumpulkan data tentang motivasi belajar siswa.

## E. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Normalitas

Sebelum menganalisis data dengan tes “t” test “t” adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (menyakinkan)<sup>25</sup> Maka data dari tes harus diuji normalitasnya dengan chi kuadrat, adapun harga chi kuadrat dapat diketahui atau dicari dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\chi^2 = \frac{\sum(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan:

$X^2$  = Chi kuadrat

$f_o$  = frekuensi observasi

$f_h$  = frekuensi harapan

Apabila dalam perhitungan diperoleh  $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ , maka cgn

<sup>25</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2004), h. 178

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan sebuah uji yang harus dilakukan untuk melihat kedua kelas yang diteliti homogen atau tidak. Pengujian homogenitas data yang dilakukan peneliti adalah dari hasil *angket* yang diberikan pada kelas eksperimen dan kontrol. Pengujian homogenitas pada penelitian ini dengan menggunakan uji F dengan rumus:<sup>26</sup>

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

Kemudian hasilnya dibandingkan dengan  $F_{tabel}$ . Apabila perhitungan diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka sampel dikatakan mempunyai varians yang sama atau homogen.

Apabila kedua syarat telah dilaksanakan maka data tersebut dapat dianalisis dengan menggunakan rumus tes "t". Adapun rumus tes "t" adalah<sup>27</sup>:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Keterangan:

- $\bar{x}_1$  = Rata-rata kelas eksperimen
- $\bar{x}_2$  = Rata-rata kelas kontrol
- $s_1$  = Varians kelas eksperimen
- $s_2$  = Varians kelas kontrol

<sup>26</sup> *Ibid.*, h. 140.

<sup>27</sup> Hartono, *op. cit.*, h. 207.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$n_1$  =Jumlah anggota sampel kelas eksperimen

$n_2$  = Jumlah anggota sampel kelas kontrol.

Setelah data dianalisis, selanjutnya dilakukan uji hipotesis. Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan rata-rata kemampuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Apabila  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka hipotesis nol ditolak dan sebaliknya apabila  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka hipotesis nol diterima.

