

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan metode *Unit Teaching* terhadap motivasi belajar dalam proses pembelajaran pendidikan Agama Islam siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru.

Nilai $t_{hitung} = 2,697$, berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% dengan $df = N_x + N_y - 2 = 33 + 31 - 2 = 62$. Dalam tabel tidak terdapat $df = 62$, maka dari itu digunakan df yang mendekati 62 yaitu $df = 60$. Dengan diperoleh df dari t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% sebesar 2,00 dan 2,65. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2,00 < 2,697 > 2,65$ maka diputuskan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Ini artinya, ada pengaruh yang signifikan antara metode *Unit teaching* terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 14 Pekanbaru dari perolehan analisis data $2,00 < 2,697 > 2,65$ maka diputuskan bahwa H_0 ditolak H_a diterima. Ini artinya, ada pengaruh yang signifikan antara metode *Unit teaching* terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 14 Pekanbaru.

Dapat disimpulkan penerapan metode *Unit teaching* berada pada kategori **Sangat Baik** yaitu **87,5%**, dan motivasi belajar siswa berada pada kategori **Baik** yaitu **64,54%**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 14 Pekanbaru, maka peneliti memberikan beberapa saran ataupun rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, diharapkan guru-guru di SMPN 14 Pekanbaru agar dapat meningkatkan kreatifitas mengajar guru, agar peserta didik lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Untuk peserta didik, agar dapat belajar dengan sungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah.
3. Untuk peneliti, dimana penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan metode *Unit teaching* guru terhadap motivasi belajar siswa.