

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2017 sampai Februari 2018.

Dan lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru (Jalan Swakarya ujung, Kelurahan Tuah Karya Kecamatan Tampan, Pekanbaru).

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa, yaitu persepsi siswa tentang pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah persepsi siswa tentang pengelolaan kelas dan hasil belajar pendidikan agama islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

### C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>55</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru yang berjumlah 98 orang dan terdiri dari kelas X

<sup>55</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 117.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 42 siswa, kelas XI berjumlah 28 siswa, dan kelas XII berjumlah 28 siswa.

Namun demikian, karena saran dari guru di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru agar mengambil sampel kelas X dan XI, karena kelas XII yang akan mengadakan ujian Nasional. Maka peneliti mengambil sampel dari kelas X dan XI yang berjumlah 70. Penelitian ini dinamakan dengan Penelitian Populasi. Sedangkan sampelnya bernama *Total Sampling* atau *Sampel Jenuh*.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi penulis gunakan untuk melakukan pengamatan studi pendahuluan dan mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penelitian di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

##### 2. Angket

Teknik ini digunakan dengan menyebarkan angket yang berupa pertanyaan yang telah disediakan oleh peneliti yang diberikan kepada siswa selaku responden untuk mendapatkan data tentang persepsi siswa tentang pengelolaan kelas guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Angket disusun dengan berpedoman kepada skala Likert. Setiap pernyataan telah disediakan empat alternatif

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

**Tabel III.1**  
**SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET**

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Sangat Setuju (SS)	4
2	Setuju (S)	3
3	Tidak Setuju (TS)	2
4	Sangat Tidak Setuju (STS)	1

### 3. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data-data hasil belajar dengan cara mempelajari dokumen kumpulan nilai Pendidikan Agama Islam hasil ujian akhir semester ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. Selain itu teknik ini juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang profil Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

## E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis pengaruh persepsi siswa tentang pengelolaan kelas guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam digunakan teknik analisis korelasi *Product Moment*. Korelasi *Product Moment* digunakan apabila datanya bersifat kontinu, homogen, dan regresinya linier. Jenis data yang dikorelasikan adalah interval dengan interval, ratio dengan ratio, data ratio dengan interval, dan data interval dengan ratio.<sup>56</sup> Adapun data dari variabel X merupakan data interval dan data dari variabel Y merupakan data interval.

Rumus korelasi *Product Moment* yaitu:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$	= Angka indeks Korelasi “Y” Product moment
$\sum xy$	= Jumlah perkalian antara x dan y
$\sum x^2$	= Jumlah hasil penjumlahan skor $x^2$
$\sum y^2$	= Jumlah hasil penjumlahan skor $y^2$ .

Selanjutnya untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel persepsi siswa tentang pengelolaan kelas guru Pendidikan Agama Islam terhadap variabel hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, maka analisis dilanjutkan dengan analisis koefisien determinasi (KD) dengan rumus:

$$KD = r_{xy}^2 \times 100\%$$

<sup>56</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: Zanafra Publishing, 2012, h.177.