

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurhalimah Tussakdiah, (2018): Pengaruh Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Kelas Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu persepsi siswa tentang pengelolaan kelas guru Pendidikan Agama Islam sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh persepsi siswa tentang pengelolaan kelas guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh persepsi siswa tentang pengelolaan kelas guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh persepsi siswa tentang pengelolaan kelas guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru dengan jumlah 98 siswa, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X dan XI yang berjumlah 70 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Dari perhitungan di atas, hasil dari r_{xy} adalah 0,425 dan berdasarkan nilai koefisien korelasi “r” *product moment* taraf signifikan 5%, 0,425 lebih besar dari 0,232 dan taraf signifikan 1% maka 0,425 lebih besar dari 0, 302. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) yang diajukan dalam penelitian ini berupa “terdapat pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa tentang pengelolaan kelas guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Al-Fityah Pekanbaru” dapat diterima dan H_0 ditolak. Dan nilai r_{xy} 0,425 berada pada tingkat interpretasi 0,400-0,700 yang berarti korelasinya sedang atau cukup.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

NurhalimahTussakdiah, (2018):

The Effect of Student Perception of Classroom Management of Islamic Education Subject Teacher toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at Islamic Integrated Senior High School of Al-Fityah Pekanbaru

This research comprised two variables, student perception of classroom management of Islamic education subject teacher as X (independent) variable and student learning achievement on Islamic Education subject as Y (dependent) variable. The formulation of the problem was “was there any influence of student perception of classroom management of Islamic education subject teacher toward student learning achievement on Islamic Education subject at Islamic Integrated Senior High School of Al-Fityah Pekanbaru?”. This research aimed at knowing the influence of student perception of classroom management of Islamic education subject teacher toward student learning achievement on Islamic Education subject at Islamic Integrated Senior High School of Al-Fityah Pekanbaru. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of student perception of classroom management of Islamic education subject teacher toward student learning achievement on Islamic Education subject at Islamic Integrated Senior High School of Al-Fityah Pekanbaru. All students amount 98 students were the population of this research, and the samples were the tenth and eleventh grade students amount 70 students. Total sampling was used. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. Based on the calculation, r_{xy} was 0.425. Based on the coefficient of correlation score of “r” product moment at 5% and 1% significant levels, 0.425 was higher than 0,232 and 0.302. Thus, it could be concluded that the alternative hypothesis, “there was an influence of student perception of classroom management of Islamic education subject teacher toward student learning achievement on Islamic Education subject at Islamic Integrated Senior High School of Al-Fityah Pekanbaru”, was accepted, and H_0 was rejected. r_{xy} score 0.425 was on interpretation level of 0.400-0.700 meaning that the correlation was medium.

Keywords: *Student Perception, Classroom Management, Learning Achievement*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نورحليمة السعدية، (2018) : تأثير ادراك التلاميذ عن إدارة فصل مدرس التربية الدينية الاسلامية على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الدينية الاسلامية في المدرسة الثانوية المتكاملة الفتية بكنبارو .

هذا البحث يتكون من المتغيرين، هما ادراك التلاميذ عن إدارة فصل مدرس التربية الدينية الإسلامية كالمتغير (X المتغير المستقل) ونتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية كالمتغير Y (المتغير غير المستقل) . أسئلة البحث هي هل هناك تأثير ادراك التلاميذ عن إدارة فصل مدرس التربية الدينية الإسلامية على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المتكاملة الفتية بكنبارو . يستهدف هذا البحث لمعرفة كم كثرة تأثير ادراك التلاميذ عن إدارة فصل مدرس التربية الدينية الإسلامية على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المتكاملة الفتية بكنبارو. أفراد البحث جميع التلاميذ في المدرسة الثانوية المتكاملة الفتية بكنبارو . وموضوعه ادراك التلاميذ عن إدارة فصل مدرس التربية الدينية الإسلامية على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المتكاملة الفتية بكنبارو . أما مجتمع البحث فهو جميع التلاميذ في المدرسة الثانوية المتكاملة الفتية بكنبارو وعددهم 98 تلميذا ، وعينته جميع التلاميذ في الفصل العشر و الفصل الحاد عشر وعددهم 70 تلميذا . وهم مختارون بصيغة . أسلوب جمع البيانات هو الملاحظة، و الاستبانة ، والتوثيق . وأسلوب تحليل البيانات باستخدام ارتباط لحظة المنتج . مؤسسا على الحساب السابق ، كانت نتيجة $r_{xy} = 0,425$ ومؤسسا على النتيجة الارتباطية r لحظة المنتج في $5\% 0,425$ أكبر من $0,232$ و في $1\% 0,425$ أكبر من $0,302$. فتستنبط الباحثة أن الفرضية البديلة مقبولة . بعبارة أخرى أن وجود تأثير إيجابي بين ادراك التلاميذ عن إدارة فصل مدرس التربية الدينية الإسلامية على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية المتكاملة الفتية بكنبارو " و تكون الفرضية الصفرية مردودة . و نتيجة $r_{xy} = 0,425$ كانت في مستوى الاستفسار $0,400-0,700$ دللة على الارتباط الكافي .

الكلمات الأساسية: ادراك التلاميذ , إدارة فصل ,نتيجة تعلم