



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Gusti Muhammad Nur Fikri,(2018):Perbedaan Hasil Belajar Siswa Tamatan Sekolah Dasar dengan Tamatan Madrasah Ibtidaiyah pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Bukit Raya UK Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Variabel X_1 Hasil Belajar Fiqih siswa yang tamatan dari SD dan Variabel X_2 Hasil Belajar Fiqih siswa yang tamatan dari MI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Fiqih siswa tamatan SD dengan siswa tamatan MI di MTsN Bukit Raya UK Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN Bukit Raya UK Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah perbedaan hasil belajar Fiqih siswa tamatan SD dengan siswa tamatan MI di MTsN Bukit Raya UK Pekanbaru. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN Bukit Raya UK Pekanbaru yang jumlahnya 326 siswa dan terdiri dari 9 lokal, untuk siswa tamatan SD berjumlah 280 peneliti mengambil penarikan sampel 15% yaitu 42 siswa. Sedangkan jumlah siswa kelas VII yang tamatan MI berjumlah 46 siswa. Yang mana jumlah siswa yang diteliti tidak mencapai 100 orang sehingga peneliti tidak menggunakan sampel. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dengan menggunakan dokumentasi dan wawancara. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan rumus "tes t" Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa yang tamatan pendidikan Sekolah Dasar dengan siswa yang tamatan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah hal ini terbukti dengan $t_0 = 2.68$ berarti lebih dari t_t baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% ($1.99 < 2.68 > 2.64$) dengan demikian $H_a =$ diterima $H_0 =$ ditolak, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel X_1 dan variabel X_2 . Perbedaan mean kedua variabel menunjukkan siswa yang tamatan pendidikan SD memperoleh nilai yang lebih tinggi di dibandingkan anak yang tamatan pendidikan MI dengan perbedaan mean (mean $X = 92.40$ mean $Y = 75.89$). Dan dapat diketahui bahwa tamatan pendidikan tidak mempengaruhi hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fiqih, sehingga perlubagi siswa tamatan MI untuk meningkatkan pembelajaran agar memperoleh nilai lebih baik lagi. Faktor yang mempengaruhi berbedanya hasil belajar anak yang berasal dari SD dan MI adalah faktor internal dan eksternal yang berbentuk minat dan motivasi untuk mempelajari pelajaran Fiqih.

Kata Kunci : Perbedaan, Hasil Belajar

ABSTRACT

Gusti Muhmmad Fikri, (2018): The Difference on Student Learning Achievement between Graduates of Elementary School and Islamic Elementary School on Fiqih Subject at State Islamic Junior High School Bukit Raya UK Pekanbaru

This research comprised two variables—Fiqih learning achievement of elementary school graduates as X_1 variable and Fiqih learning achievement of Islamic elementary school graduates as X_2 variable. This research aimed at knowing whether there was a significant difference on student learning achievement between graduates of elementary school and Islamic elementary school at State Islamic Junior High School Bukit Raya UK Pekanbaru. The subjects of this research were all students, and the object was the difference on student learning achievement between graduates of elementary school and Islamic elementary school at State Islamic Junior High School Bukit Raya UK Pekanbaru. The seventh-grade students amount 326 students of 9 classes were the population of this research. There were 280 elementary school graduates, and 15% of them or 42 students were the samples. There were 46 Islamic elementary school graduates, and sampling was not done because the students were not ≥ 100 . Documentation and interview were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by using t-test formula. The research findings showed that there was a significant difference on student learning achievement between graduates of elementary school and Islamic elementary school, it was proven by t_0 2.68 that was higher than t_t at 5% and 1% significant levels ($1.99 < 2.68 > 2.64$). Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant difference between X_1 and X_2 variables. The different mean of both variables showed that elementary school graduates achieved higher score than Islamic elementary school graduates (mean $X=92.40$, and mean $Y=75.89$). It could be identified that education graduate did not influence student learning achievement on Fiqih subject, so that Islamic elementary school graduates needed to increase the learning in order to achieve the better score. The factors influencing the difference learning achievement between graduates of elementary school and Islamic elementary school were internal and external factors such interest and motivation to learn Fiqih subject.

Keywords: *Difference, Learning Achievement*

ملخص

كوستي محمد نور فكري، (٢٠١٨) : اختلاف نتائج مادة الفقه بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية والتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوكيت رايا بكنبارو.

هذا البحث يتكوّن من المتغيرين وهما المتغير ١X هو نتائج مادة الفقه للتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية والمتغير ٢X هو نتائج مادة الفقه للتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية. هذا البحث يهدف إلى معرفة "هل يوجد الاختلاف الهام في نتائج مادة الفقه بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية والتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوكيت رايا بكنبارو. أفراد هذا البحث جميع التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بوكيت رايا بكنبارو. وأما موضوعه فهو اختلاف نتائج مادة الفقه بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية والتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوكيت رايا بكنبارو. اجتمع في هذا البحث تلاميذ الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية بوكيت رايا بكنبارو وهم ٣٢٦ تلميذاً ومقسّمون إلى تسعة صفوف حيث أن عدد التلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية ٢٨٠ تلميذاً، ويكون ١٥% منهم أو ٤٢ تلميذاً عينة البحث، وأما عدد التلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية ٤٦ تلميذاً، ولكونه لم يصل إلى ١٠٠ فيكون كلهم عينة البحث. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث تتكوّن من التوثيق والمقابلة. وكانت البيانات في هذا البحث محلّلة برمز اختبار t. ودلت نتيجة البحث على الاختلاف الهام في نتائج مادة الفقه بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية والتلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية بالنظر إلى t حساب = ٢.٦٨ وهي أكبر من t جدول في المستوى الهام بقدر ٥% و ١% (١.٩٩ < ٢.٦٨ < ٢.٦٤)، فلذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة، وهي ما يعني أن هناك اختلافاً هاماً بين المتغير ١X والمتغير ٢X. والاختلاف في توسّط المتغيرين يدل على أن التلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية حصلوا على النتائج أعلى من التلاميذ المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية بقدر اختلاف التوسط (X=٩٢.٤٠ و Y=٧٥.٨٩). فمن المعروف أن خلفية التربية السابقة لا تؤثر على نتائج مادة الفقه لدى التلاميذ. وأما العوامل المؤثرة على اختلاف نتائج مادة الفقه فتتكوّن داخلية وخارجية على شكل الرغبة والدافع في تعلم مادة الفقه.

الكلمات الأساسية : الاختلاف، نتائج التعلم