

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menyajikan data-data yang diperoleh dari lapangan dan alat pengumpulan data melalui wawancara dan dokumentasi, maka dapatlah menjawab permasalahan yang penulis rumuskan pada bab terdahulu. Yakni dengan mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa tamatan SD sudah baik, nilai rata-rata siswa berada diatas KKM yaitu 75. Untuk nilai rata-rata tertinggi adalah 97, sedangkan nilai rata-rata terendah 77. Selanjutnya hasil belajar siswa tamatan MI masih ada yang mendapatkan nilai rata-rata dibawah KKM yaitu 75. Untuk nilai rata-rata tertinggi 82, sedangkan nilai rata-rata terendah 72.
2. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang tamatan pendidikan Sekolah Dasar dengan siswa yang tamatan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah hal ini terbukti dengan $t_0 = 2.68$ berarti lebih dari t_t baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% ($1.99 < 2.68 > 2,64$) dengan demikian $H_a =$ diterima $H_0 =$ ditolak, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y.
3. Perbedaan mean kedua variabel menunjukkan siswa yang tamatan pendidikan SD memperoleh nilai yang lebih tinggi di bandingkan anak yang tamatan pendidikan MI dengan perbedaan mean (mean X= 92.40 mean Y= 75.89). Bahwa tamatan pendidikan tidak mempengaruhi hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fiqih.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor yang mempengaruhi berbedanya hasil belajar anak yang berasal dari SD dan MI. Hasil dari wawancara di atas memberikan jawaban kenapa nilai anak SD lebih tinggi di bandingkan anak yang berasal dari MI. Yaitu karena siswa yang berlatar belakang pendidikan dari SD mereka:
 - a. Mendapatkan pelajaran tambahan di MDA,
 - b. Suasana rumah yang nyaman sehingga anak nyaman untuk belajar,
 - c. Minat belajar mereka yang tinggi untuk mempelajari pelajaran Fiqih sehingga dengan minat tersebut mendukung mereka untuk lebih giat dalam belajar,
 - d. Tidak ada masalah kesehatan Jasmani ketika mengikuti pelajaran.
5. Sedangkan anak yang berlatar pendidikan dari MI memperoleh nilai yang rendah itu dikarekan:
 - a. Kurangnya minat mereka pada mata pelajaran Fiqih ,
 - b. Adanya masalah kesehatan jasmani,
 - c. Adanya faktor paksaan dari orang tua untuk memasuki madrasah aliyah sehingga mempengaruhi pada minat anak, anak menjadi malas untuk belajar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa siswa yang berasal dari SD memperoleh nilai yang lebih baik dibandingkan siswa yang berasal dari MI. Sehingga perlu ditingkatkan agar memperoleh nilai lebih baik lagi. Maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan kepada peserta didik yang bersal dari MI untuk lebih semangat lagi dalam belajar Fiqih dan bidang study lainnya agar lebih fokus dan bersungguh-sungguh dengan menunjukkan antusias dan minat dalam belajar agar memperoleh hasil belajar yang memuaskan. Serta hendaklah saling menghargai karna telah diketahui bahwa latar belakang pendidikan tidak mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.
2. Hendaknya guru-guru dan pihak terkait dapat membimbing siswa yang berasal dari MI dalam meningkatkan hasil belajar maupun cara belajar siswa dalam mempelajari pembelajaran Fiqih.
3. Di harapkan kepada orang tua yang anak berasal dari MI agar dapat memberikan bimbingan belajar Fiqih kepada anaknya dan perhatian kepada anak, agar anak lebih paham lagi dan memperoleh hasil belajar yang memuaskan.

Demikian kesimpulan yang dapat penulis kemukakan untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.