



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA TAMATAN SEKOLAH  
DASAR DENGAN TAMATAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI BUKIT RAYA UK  
PEKANBARU**



**OLEH**

**GUSTI MUHAMMAD NUR FIKRI  
NIM. 11311104728**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1439 H/2018 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

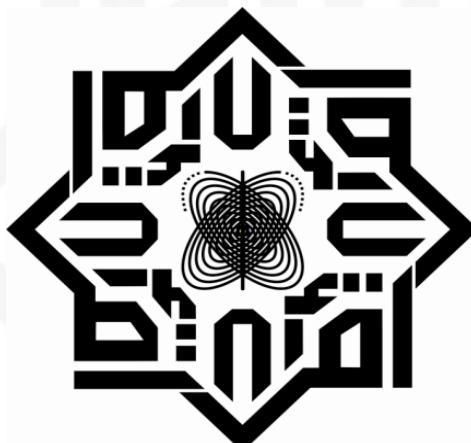
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA TAMATAN SEKOLAH  
DASAR DENGAN TAMATAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI BUKIT RAYA UK**

**PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd)



Oleh

**GUSTI MUHAMMAD NUR FIKRI**

**NIM. 11311104728**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1439 H/2018 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau