

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan persentase. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan naturalistik untuk mencari dan menemukan pengertian atau pemahaman tentang fenomena dalam suatu latar yang khusus.¹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 7 Agustus sampai 30 Agustus 2017 dan tempat penelitian ini berlokasi di SMA Muhammadiyah 1 Ahmad Dahlan Pekanbaru. Alasan peneliti memilih lokasi ini sebagai tempat penelitian ialah bahwa penulis menemukan ada masalah yang muncul di sekolah ini terkait dengan implementasi manajemen bimbingan dan konseling sehingga penulis tertarik untuk menelitinya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam kajian ini adalah guru bimbingan dan konseling yang berjumlah 2 Orang, kepala sekolah, dan guru mata pelajaran yang berjumlah 1 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi manajemen bimbingan dan konseling di SMA Muhammadiyah 1 Ahmad Dahlan Pekanbaru.

¹Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Raja Grafindo Pancasila, 2013, h. 2



D. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling yang berjumlah 2 orang, dan guru mata pelajaran atau wali kelas yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Ahmad Dahlan Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini akan dikumpulkan dengan menggunakan teknik:

1. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan. Apabila objek penelitian bersifat perilaku dan tindakan manusia. Fenomena alam (kejadian-kejadian yang ada di alam sekitar), proses kerja dan penggunaan responden kecil.²

2. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian kualitatif lebih menekankan pada jenis teknik wawancara, khususnya wawancara mendalam (*deep interview*). Menurut Guba dan Linclon dalam Ruslam Ahmadi menyatakan bahwa teknik ini memang merupakan teknik pengumpulan data yang khas bagi penelitian kualitatif.³

Wawancara ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan yang sudah dipersiapkan oleh peneliti kepada guru pembimbing yang di

² Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian: Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta. 2011. h. 76

³ Ruslam Ahmadi. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016. h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pilih. Dalam teknik ini peneliti mengadakan tanya jawab dengan informan yaitu guru bimbingan dan konseling dan melakukan penelitian pendahuluan mengenai implementasi manajemen bimbingan dan konseling. Adapun alat atau cara yang dapat digunakan untuk melakukan wawancara peneliti menggunakan alat bantu *handphone* untuk merekam aktivitas wawancara.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.⁴ Dokumentasi sebagai data pendukung yang dikumpulkan sebagai penguat dari hasil wawancara yang dilakukan. Data diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa, guru, kurikulum yang digunakan oleh sekolah dan riwayat sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif model Miles dan Michael Huberman yakni terdiri dari:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

⁴ Riduwan. *Op. Cit.* h. 77

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data di reduksi maka langkah selanjutnya adalah *mendisplay* data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat. Dalam hal ini Miles dan Huberman menyatakan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

3. *Verification* (Penarikan Kesimpulan)

Langkah ketiga menurut Miles dan Huberman yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan bahkan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi bila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal di dukung oleh bukti yang valid dan konsisten maka merupakan kesimpulan yan kredibel.⁵

⁵ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta. 2008. h. 335.