



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Cici Erlita Novianti, (2018) :

Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Interaksi Edukatif pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Olahraga Provinsi Riau.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya interaksi edukatif padahal guru sudah melakukan pengelolaan kelas yang seharusnya dapat meningkatkan interaksi edukatif, tetapi interaksi edukatif belum meningkat. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Olahraga Provinsi Riau.

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Atas Negeri Olahraga Provinsi Riau. Objek penelitian Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Interaksi Edukatif Pada Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Olahraga Provinsi Riau. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 2 orang guru ekonomi dan 252 siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 72 orang siswa yang diambil menggunakan rumus *Slovin* dengan tingkat kesalahan 10%. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah *regresi linear sederhana*.

Hasil analisis data diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik pada taraf signifikan 5% maupun 1% (0,677 lebih besar dari 0,232 dan 0,667 lebih besar dari 0,302) yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap interaksi edukatif pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Olahraga Provinsi Riau. Besar persentase pengaruh pengelolaan kelas terhadap interaksi edukatif pada pembelajaran ekonomi sebesar 45,8%, sedangkan sisanya sebesar 54,2% dipengaruhi oleh faktor lain atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata kunci: Pengelolaan Kelas, Interaksi Edukatif.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Cici Erlita Novianti, (2018): The Influence of Classroom Management toward Educative Interaction on Economics Subject at State Sport Vocational High School Riau Province

This research was instigated by the low of educative interaction, even though the teacher managed the class that could increase the educative interaction, but the interaction did not increase yet. This research aimed at knowing the influence of classroom management toward educative interaction on economics subject. This reaserch was administered at State Sport Vocational High School Riau Province. The subject of this reaserch were the teacher and students of Social Science. The object was the influence of classroom management toward educative interaction on Economics subject at State Sport Vocational High School Riau Province. Population of this resaerch were two Economi teachers and 252 students of social science. 72 students was the sample of this research that taking by using the slovin formulation with 10% error level. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Simple linear regression was the technique of analyzing the data used to test the hypothesis. Data analysis showed that $r_{observasi}$ was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0,677 > 0,232$ dan $0,667 > 0,302$). It meant that there was an influence of classroom management toward educative interaction on Economics at State Sport Vocational High School Riau Province. The percentage of the influence was 45,8%, it meant that there was a significant influence of classroom management toward educative interaction, and the rest 54,2% was influenced by other factors or explained by other variables that were not mentioned in this reaserch.

Keywords: *Classroom Management, Educative Interaction*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

جيجي ايرليتا نوفياني، (2018): تأثير إدارة الفصول على التفاعل التربوي في درس الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية الرياضية دائرة رياو

الدافع من هذا البحث هو انخفاض التفاعل التربوي مع أن المدرسين قد قاموا بالإدارة الصفية التي ينبغي أن تكون قادرة على ترقية التفاعل التربوي ، ولكن لم يزد التفاعل التربوي. والهدف من هذا البحث هو معرفة مقدار تأثير إدارة الفصول على التفاعل التربوي في درس الاقتصادي. وقد أجري هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية الرياضية دائرة رياو. أفراد هذا البحث المدرس والتلاميذ بقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية للرياضة بمحافظة رياو. موضوع هذا البحث تأثير إدارة الفصول على التفاعل التربوي في درس الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية الرياضية دائرة رياو. مجتمع هذا البحث مدرسان في مادة الاقتصاد و252 تلميذا بقسم العلوم الاجتماعية. عينة هذا البحث 72 تلميذا وهم معيّنون من خلال صيغة سلوبين بقدر 10% من المجتمع.

وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيانات والملاحظات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية في هذا البحث هو الانحدار الخطي البسيط. نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من حيث قيمة r الحساب $r <$ الجدول في مستوى الأهمية 5% أو 1% (0,677 أكبر من 0,232 و 0,667 أكبر من 0,302)، مما يعني أن هناك التأثير بين إدارة الفصول و التفاعل التربوي في درس الاقتصادي في المدرسة الثانوية الحكومية الرياضية دائرة رياو. وبلغت نسبة التأثير عن إدارة الفصول على التفاعل التربوي في درس الاقتصادي هو 45,8%، وهذا يعني أن هناك تأثير كبير على إدارة الفصول والتفاعل التربوي، في حين أن 54,2% المتبقية تتأثر بالعوامل الأخرى أو شرحها من المتغيرات الأخرى غير المدرجة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: إدارة الفصول، التفاعل التربوي.