

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV tentang pengaruh pengelolaan kelas terhadap interaksi edukatif pada pembelajaran ekonomi di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan kelas di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 79,83%. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas tergolong baik karena berada pada rentang interval 60% - 80% dikategorikan “baik”.
2. Interaksi edukatif di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau secara keseluruhan tergolong baik dengan rata-rata persentase 69,31%. Hal ini menunjukkan bahwa interaksi edukatif tergolong baik karena berada pada rentang interval 60% - 80% dikategorikan “baik”.
3. Ada pengaruh yang cukup signifikan pengelolaan kelas terhadap interaksi edukatif di SMA Negeri Olahraga Provinsi Riau. Hal ini dilihat dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (0,677 lebih besar dari 0,232 dan 0,667 lebih besar dari 0,302). Sumbangan pengaruh pengelolaan kelas terhadap interaksi edukatif adalah sebesar 45,8%, sedangkan sisanya sebesar 54,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Melihat hasil penelitian di atas maka penulis ingin memberikan saran-saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan saran-sarannya adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk guru
  - a. Guru hendaknya menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa sebelum memberikan materi ekonomi.
  - b. Guru hendaknya menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang jelas dan mudah dipahami siswa.
2. Saran untuk siswa
  - a. Siswa hendaknya mencatat poin penting yang diperintahkan guru saat proses pembelajaran.
  - b. Siswa hendaknya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok dengan teman-teman satu kelompok.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi penulis.