



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Bentuk penelitian ini adalah penelitian korelasi. Penelitian korelasi dimaksud untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel.²⁸

Teknik korelasi ini digunakan untuk mengetahui signifikansi pengaruh interaksi teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa: kajian untuk bimbingan konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini berdasarkan atas permasalahan yang ada di sekolah tersebut dan masalah yang diteliti ini sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari pada saat ini. Penelitian ini masih bersifat tentatif.

C. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh interaksi teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa: kajian untuk bimbingan konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh subjek di dalam wilayah penelitian yang dijadikan subjek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa

²⁸ Nurul Zuriyah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, hlm. 207

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru yang berjumlah 218 orang siswa. Mengingat populasi dalam penelitian ini cukup besar, sementara kemampuan dan kesempatan penulis terbatas, maka dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sampel dengan teknik random sampling.

Teknik random sampling atau disebut juga dengan teknik acak, serampangan, tidak pandang bulu atau tidak pilih kasih objektif sehingga seluruh elemen populasi mempunyai kesempatan untuk menjadi sampel penelitian.²⁹ Jumlah populasi sebanyak 218, penulis menggunakan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%. Untuk menghitung besar sampel, peneliti menggunakan rumus Taro Yaman dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d² = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan).³⁰

Berdasarkan rumus diatas maka :

$$n = \frac{218}{218 \cdot (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{218}{218 \cdot 0,01 + 1}$$

$$n = \frac{218}{2,18 + 1}$$

²⁹ Tukrisan Taniredja & Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif sebagai Pengantar*, Bandung: Alfabeta, 2011, hlm. 35

³⁰ Riduwan & Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*, Bandung: Alfabeta, 2008, hlm. 294

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$n = 68,55$ (dibulatkan menjadi 69)

Jumlah sampel yang diambil adalah 69 siswa dari total siswa yang berjumlah 218 siswa dikelas XI di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru.

A. Teknik Pengumpulan Data

1. Kuesioner atau Angket

Kuesioner atau angket adalah daftar pertanyaan tertulis yang memerlukan tanggapan baik kesesuaian maupun ketidak sesuaian dari sikap testi.³¹ Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data pengaruh interaksi ggtaman sebaya terhadap prestasi belajar siswa: kajian untuk bimbingan konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah dan perkembangan sekolah, visi misi sekolah, tujuan sekolah, keadaan guru dan siswa, data sarana dan prasarana sekolah dengan mempelajari dokumen-dokumen tertulis seperti buku, arisp-arsip surat dan laporan. Selain itu dengan mempelajari catatan-catatan dan tabel-tabel yang di dapat dari kantor tata usaha Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru.

³¹ Kasmadi dan Nila Siti Sunariah, *Panduan Moderen Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013, hlm. 70

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Teknik Analisis Data

1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket yang akan digunakan dalam mengumpulkan data penelitian, terlebih dahulu haruslah dilakukan uji coba untuk menguji validitas dan realibilitas angket tersebut.

a. Validitas

Validitas adalah dimana tingkat suatu instrumen digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.³² Setiap item item dalam instrumen dapat diketahui valid atau tidaknya dengan caramengkorelasikan antara skor item instrumen dengan skor total. Item yang mempunyai korelasi positif dengan kriterium (skor total) serta korelasi yang tinggi, menunjukkan bahwa item tersebut mempunyai validitas yang tinggi pula.

Biasanya syarat minimum yang digunakan untuk memenuhi syarat adalah kalau $r = 0,3$. Jika korelasi antara butir dengan skor total kurang dari 0,30 maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.³³

Teknik validitas instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik korelasi *product moment*. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut.

³² Sumanto, *Teori dan Metode Aplikasi Metode Penelitian*, Yogyakarta: CAPS, 2014, hlm.78

³³ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung Alfabeta, 2013, hlm.126

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{XY} = \frac{N \Sigma XY (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{XY} = koefisien korelasi antara skor item dan skor total
 N = jumlah subyek atau responden
 ΣXY = jumlah perkalian antara skor item dan skor total
 ΣX = jumlah skor item
 ΣY = jumlah skor total
 ΣX^2 = jumlah kuadrat butir
 ΣY^2 = jumlah kuadrat total.

b. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkatan pada mana suatu tes secara konsisten mengukur berapa pun hasil pengukuran yang diukur tersebut. Reliabilitas dinyatakan dengan angka-angka, koefisien yang tinggi menunjukkan reliabilitas yang tinggi. Koefisien yang lebih dari 0,90 maka dapat diterima untuk setiap tes. Jadi dapat disimpulkan bahwasannya jika koefisien <0.90 bahwa butir instrumen tersebut tidak valid.³⁴

Uji realibilitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 17.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *Alpha Cronbach*.

³⁴ Sumanto, *Op.Cit*, hlm. 81

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Keterangan:

- r_{11} = nilai reliabilitas
 k = jumlah item
 $\sum S_i$ = jumlah varian skor tiap-tiap item
 S_t = varian total.³⁵

2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi persentase dan teknik analisis regresi linier sederhana. Teknik analisis deskripsi persentase adalah teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui gambaran pengaruh layanan penguasaan konten terhadap prestasi belajar siswa.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut.

- a. 81%-100% dikategorikan dengan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan tidak baik.³⁶

Data yang telah terkumpul dari angket akan dianalisis dengan menggunakan rumus atau teknik analisis regresi linier sederhana yang

³⁵ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, hlm. 53

³⁶ Ridwan & Suhartono, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2011, hlm. 23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel bebas (variabel X) dengan variabel terikat (variabel Y). Selanjutnya untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan antara pengaruh layanan penguasaan konten terhadap prestasi belajar siswa. Dalam hal ini untuk menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik maka data yang digunakan haruslah data interval. Data tentang pengaruh layanan penguasaan konten terhadap prestasi belajar siswa ini merupakan data ordinal, maka data tersebut harus di rubah kedalam data interval. Hal ini dapat diperoleh melalui bantuan program *Succestive Interval* pada *Microsoft Excel*.

Data yang sudah diberi kategori atau kriteria kemudian dimasukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil yang berguna untuk mencari pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Regresi linier sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} . Persamaan umum regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + b_x$$

Keterangan:

- \hat{Y} = nilai yang diprediksikan
 a = konstanta bila harga $X=0$
 b = koefisien regresi
 X = nilai variabel independen.³⁷

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

³⁷Ridwan. *Op. Cit.* hlm.149.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

Langkah selanjutnya setelah data tersebut linier, data tersebut dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya adalah sebagai berikut.

$$r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

$$df = N - nr$$

Keterangan:

- df = *degrees of freedom*
 N = *number of cases*
 nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima dan H_o ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o ditolak dan H_a diterima.³⁸

³⁸ Hartono, *Ststistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, hlm. 88

Data yang peneliti peroleh diproses dengan menggunakan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistica program Society Science*) versi 17.0 *for windows*.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.