

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yendra Rokany, (2018): Pengaruh Interaksi Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa : Kajian untuk Bimbingan Konseling Siswa di SMK Taruna Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh interaksi teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa: kajian untuk bimbingan konseling. Sedangkan jenis dari penelitian ini adalah korelasi dimana subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI (Sebelas) sedangkan objeknya adalah interaksi teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa. Adapun populasi adalah seluruh siswa kelas XI (Sebelas) yang berjumlah 218 mengingat populasi dalam penelitian ini cukup besar maka dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sampel dengan teknik random sampling sehingga terdapat jumlah 69 sebagai sampelnya. Teknik analisis data yang digunakan untuk uji hipotesis adalah menggunakan rumus regresi linier.

Berdasarkan hasil penelitian dimana r_o (observasi) = 0,364 bila dibandingkan dengan r (tabel) pada taraf signifikan 5% dan 1% maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara interaksi teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa: kajian untuk bimbingan konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru.

Kata Kunci: *interaksi teman sebaya, prestasi belajar.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

YendraRokany, (2018): The Influence of Peer Interaction toward Student Learning Achievement: Study for Student Guidance and Counseling at Vocational High School of Taruna Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of peer interaction toward student learning achievement: study for Guidance and Counseling. It was a Correlation. The subjects of this research were the eleventh-grade students, and the object was peer interaction toward student learning achievement. All of the eleventh-grade students amount 218 students were the population of this research. Considering the large number of population, Random sampling technique was used, and it was obtained 69 samples. The technique of analyzing the data used to test the hypothesis was Linear regression formula. Based on the research findings. If r_{observed} 0.364 was compared with r_{table} at 5% and 1% significant levels, it could be concluded that H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of peer interaction toward student learning achievement: study for Guidance and Counseling at Vocational High School of Taruna Pekanbaru.

Keywords: *Peer Interaction, Learning Achievement*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بيندرا روكاني، (2018) : تأثير المعاملة بين الأصدقاء المتساويين عمرا على إنجاز التعلم لدى التلاميذ لدراسة الخدمة الاستشارية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية العسكرية بكنبارو

هدف هذا البحث معرفة تأثير المعاملة بين الأصدقاء المتساويين عمرا على إنجاز التعلم لدى التلاميذ لدراسة الخدمة الاستشارية. وكان هذا البحث بحثا ارتباطيا. وأفراد هذا البحث تلاميذ الصف الحادي عشر. وأما موضوع هذا البحث فالمعاملة بين الأصدقاء المتساويين عمرا على إنجاز التعلم لدى التلاميذ. والمجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الصف الحادي عشر وهم 218، ولكون هذا المجتمع كبيرا فعيّنت الباحثة أسلوب أخذ عينة البحث من خلال أسلوب العينة العشوائية وبها صار 69 من المجتمع عينة هذا البحث. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم لاختبار الفرضية في هذا البحث هو من خلال رمز انحدار الخط.

بناء على نتيجة البحث حيث أن r_0 (ملاحظة) = 0,364، لما قارنه r (جدول) في مستوى هام 5% و 1% فتمّ منه الاستنباط بأن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وهذا الحال يدل على وجود التأثير الهام في المعاملة بين الأصدقاء المتساويين عمرا على إنجاز التعلم لدى التلاميذ لدراسة الخدمة الاستشارية لدى التلاميذ بالمدرسة الثانوية المهنية العسكرية بكنبارو.

الكلمات الأساسية : المعاملة بين الأصدقاء المتساويين عمرا، إنجاز التعلم.