

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK**Nursal, (2018) : Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya pengaruh metode kerja kelompok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI, dan objek penelitian ini adalah penggunaan metode kerja kelompok terhadap hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI berjumlah 454 siswa. Karena besarnya jumlah populasi tersebut, maka dilakukan pengambilan sampel. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Simple random sampling dengan mengambil sampel 20% dari populasi (80 siswa). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sample test t, untuk mengetahui Pengaruh penggunaan metode kerja kelompok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

Berdasarkan hasil analisis data, nilai test t 4,941 dengan df 38 pada taraf signifikan 5% yaitu 2,00 dan taraf pada signifikan 1% yaitu 2,65. Maka nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel yaitu, $2,00 < 4,941 > 2,65$, maka disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode kerja kelompok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nursal, (2018): The Effect of Using Group Work Method toward Student Learning Achievement on Islamic Education Subject at State Senior High School 10 Pekanbaru

This research aimed at knowing whether there was or not the effect of using group work method toward student learning achievement on islamic education subject at state senior high school 10 Pekanbaru. The subjects of this research were XI grade students. The object of this research was using group work method toward student learning achievement. The population of this research was all XI grade students that were amount 454 students. Simple random sampling was used for taking the samples, it was taken 20% from population (80 students). Observation, interview and documentation techniques were used for collecting the data. The sample t test technique was used for analyzing the data, it was implemented to know the effect of using group work method toward student learning achievement on islamic education subject at state senior high school 10 Pekanbaru. Based on data analysis, $t = 4.941$ with $df = 38$ in significant levels $5\% = 2.00$ and $1\% = 2.65$. so $t_{observed} > t_{table}$ ($2.00 < 4.941 > 2.65$). it was concluded that there was a significant effect of using group work method toward student learning achievement on islamic education subject at state senior high school 10 Pekanbaru.

ملخص

نورسال ، (٢٠١٨) : تأثير استخدام طريقة العمل الجماعي على نتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر طريقة العمل الجماعي على نتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو . الأفراد في هذا البحث تلاميذ الصف الحادي عشر وأما الموضوع في هذا البحث فهو استخدام طريقة العمل الجماعي على نتيجة التعلم لدى التلاميذ . والمجتمع هنا جميع تلاميذ الصف الحادي عشر وهم ٤٥٤ تلميذا . ولكون المجتمع كبيرا فأخذ الباحث بعضه ليكون عينة البحث . وأسلوب أخذ العينة في هذا البحث هو أسلوب العينة العشوائية بمقدار ٢٠% من المجتمع المذكور وهم ٨٠ تلميذا . وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق . وأسلوب تحليل البيانات المستخدم هنا اختبار t للحصول على معرفة تأثير استخدام طريقة العمل الجماعي على نتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو . ومؤسسا على نتيجة تحليل البيانات ، كانت نتيجة اختبار t ٤,٩٤١ ب df ٣٨ في المستوى الهام بقدر ٥% وهو ٢,٠٠٠ وفي المستوى الهام بقدر ١% وهو ٢,٦٥ . فأصبحت نتيجة t حساب أكبر من t جدول وذلك $٢,٠٠٠ >$ $٤,٩٤١ < ٢,٦٥$ ، فيمكن أن يكون الاستنباط هو وجود التأثير الهام بين استخدام طريقة العمل الجماعي ونتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١٠ بكنبارو

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.