

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2017 bertempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Tempat penelitian ini beralamat di Jl.Kubang Raya No.14 Kubang Jaya, Kecamatan Siak Hulu, Kabupaten Kampar

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar karena materi pelajaran shalat terdapat pada kelas VII. Dan Objeknya adalah Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Melaksanakan Shalat Fardhu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar

#### C. Populasi dan Sampel Penelitian

##### 1. Populasi

Berdasarkan tujuan penelitian, maka penulis menentukan populasinya adalah seluruh siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

##### 2. Sampel

Dalam pengambilan sampel, maka peneliti menggunakan teknik *Random Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi anggota sampel.<sup>40</sup> Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel dari kelas VII yang diketahui jumlah keseluruhannya sebanyak 360 siswa/i dari 10 kelas. Karena populasinya lebih dari 100 maka diambil sampelnya sebanyak 10-15% atau 20-25%. Oleh karena itu, penulis mengambil sampel sebanyak 20% dengan teknik *random sampling*. Maka sampel yang penulis teliti adalah 72 siswa.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.<sup>41</sup> Angket ini digunakan untuk mengambil data tentang persepsi siswa tentang penggunaan metode demonstrasi oleh guru di Sekolah Menengah Pertama 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar.

##### 2. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>42</sup> Teknik ini penulis lakukan untuk mengambil data tentang kemampuan melaksanakan shalat fardhu siswa.

<sup>40</sup> Amri darwis dan Azwir Salam, *Metodologi Penelitian Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press, 2012, hal.45

<sup>41</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 57

<sup>42</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009, h.32

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik dengan mengumpulkan data dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.<sup>43</sup>

## E. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui koefisien pengaruh penggunaan metode demonstrasi antara dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik korelasi *product moment*. Teknik ini digunakan apabila datanya memenuhi syarat sebagai berikut<sup>44</sup> *Pertama* data bersifat kontinu, maksudnya adalah angka-angka yang ada dalam data tersebut saling berkesinambungan antara variabel satu dengan angka yang lain. Apabila salah satu angka saja tidak ada atau salah dalam penjumlahan maka akan mempengaruhi nilai rata-rata dan nilai akhir atau angka korelasi ( $r_{xy}$ ), *Kedua* data harus homogeny, maksudnya adalah sumber datanya harus sejenis atau sederajat. *Ketiga* datanya regresinya liner, maksudnya disini adalah datanya cocok dihitung atau diolah dengan rumus *Product Moment* :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan :

- X : Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Demonstrasi  
 Y : Kemampuan Melaksanakan Shalat Fardhu  
 $r_{xy}$  : Angka indek korelasi “r” product moment

<sup>43</sup>Sugiyono, *Op.Cit*, h 57

<sup>44</sup>Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet ke VI 2012, h. 77

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$\Sigma_{xy}$  : Jumlah hasil perkalian antara X dan Y

$\Sigma_x^2$  : Jumlah skor X

$\Sigma_y^2$  : Jumlah skor Y

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*.

$$df = N - nr$$

Keterangan:

N = *Number Of Cases*

nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.

Memberikan interpretasi terhadap koefisiensi korelasi *product moment* dengan menggunakan pedoman:

1. 0,00-0,200 : Korelasi antara variabel X dengan Y sangat lemah.
2. 0,200-0,400 : Korelasinya rendah atau lemah.
3. 0,400-0,700 : Korelasinya sedang atau cukup.
4. 0,700-0,900 : Korelasinya kuat atau tinggi.
5. 0,900-1,000 : Korelasinya sangat kuat.

Selain menggunakan perhitungan manual, penulis juga menggunakan bantuan software SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 16.

Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis regresi linear sederhana digunakan untuk



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui pengaruh antara satu variabel independen dengan satu variabel dependen.<sup>45</sup> Perhitungan analisis regresi linear sederhana dalam penelitian ini menggunakan bantuan *software* SPSS versi 16.<sup>46</sup> Dalam penelitian ini penulis mengajukan hipotesis sebagai berikut:

$H_0$ : Persepsi siswa tentang penggunaan metode demonstrasi tidak berpengaruh terhadap kemampuan melaksanakan shalat fardhu siswa.

$H_a$ : Persepsi siswa tentang penggunaan metode demonstrasi berpengaruh terhadap kemampuan melaksanakan shalat fardhu siswa.

<sup>45</sup> Duwi Priyatno, *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*, (Jogjakarta: Mediakom 2013), h. 110

<sup>46</sup> Wahana Komputer, *Pengolahan Data Statistik dengan SPSS 16.0*, (Jakarta: Salemba Infotek, 2009), h. 10