



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Danu Tasmu Bima Putra, (2018): Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Melaksanakan Shalat Fardhu Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Demonstrasi sebagai variabel X (variabel bebas/independen) dan Kemampuan Melaksanakan Shalat Fardhu Siswa sebagai variabel Y (variabel terikat/dependen). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Melaksanakan Shalat Fardhu Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar, sedangkan objeknya Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Melaksanakan Shalat Fardhu Siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar yang berjumlah 360 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 72 siswa. Untuk mendapatkan data di lapangan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data angket (kuesioner), tes dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik **Analisis Korelasi Product Moment**.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa terdapat pengaruh persepsi siswa tentang penggunaan metode demonstrasi terhadap kemampuan melaksanakan shalat fardhu siswa di sekolah menengah pertama negeri 1 siak hulu kabupaten kampar. Hal ini dapat dilihat dari angka korelasi yakni sebesar 0,241, yang berarti memiliki hubungan yang signifikan. Hal ini dikarenakan oleh $R_{ch} = 0,241$ besar dari pada "r" tabel pada signifikansi 5% yaitu sebesar 0,232 dan kecil pada taraf signifikansi 1% yaitu sebesar 0,302, ($0,232 < 0,241 < 0,302$). Ini berarti bahwa hipotesa alternatif yang diterima.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Danu Tasmi Bima Putra, (2018): The Influence Of Students' Perception About The Use Of Demonstration Methods On The Ability To Perform Obligatory Prayer Of Students In State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar Regency

This study consists of two variables, namely Student's Perception about the Use of Demonstration Method as X variable (independent variable) and Ability to Perform Obligatory Prayer Student as variable Y (dependent variable). This study aims to determine the influence of students' perceptions about the use of demonstration methods on the ability to perform Obligatory Prayer Students at Junior High School Negeri 1 Siak Hulu Kampar Regency. Subjects in this study were the seventh grade students at State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar Regency, while the object Influence Students' Perceptions about the Use of Demonstration Methods on Ability to Perform Obligatory Prayer Students. The population in this study were all students of State Junior High School 1 Siak Hulu Kampar Regency which amounted to 360 students. The sample in this research is 72 students. To obtain data in the field, the author uses the technique of collecting questionnaires (questionnaires), tests and documentation. While for data analysis technique used in this research is Product Moment Correlation Analysis technique.

Based on the analysis result, it can be seen that there is influence of the students' perception about the use of demonstration method to the ability to perform the obligatory prayer of students in state junior high school 1 siak hulu kampar regency. This can be seen from the correlation number that is equal to 0,241, which means having significant relation. This is because by $R_{ch} = 0.241$ bigger than the "r" table at 5% significance that is equal to 0,232 and small at 1% significance level that is equal to 0,302, ($0,232 < 0,241 < 0,302$). This means that an alternative hypothesis is accepted.

UIN SUSKA RIAU

ملخص

دانو تاسمي بيما بوترا، (٢٠١٨) : تأثير تطبيق طريقة المظاهرة على تأدية الصلوات المفروضة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيك هولو بمنطقة كامبار.

هذا البحث يتكون من المتغيرين، وهما تطبيق طريقة المظاهرة كالمتغير المستقل، وتأدية الصلوات المفروضة لدى التلاميذ كالمتغير غير المستقل. هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق طريقة المظاهرة على تأدية الصلوات المفروضة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيك هولو بمنطقة كامبار. أفراد هذا البحث تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيك هولو بمنطقة كامبار، وأما موضوعه فهو تأثير تطبيق طريقة المظاهرة على تأدية الصلوات المفروضة لدى التلاميذ. المجتمع في هذا البحث جميع التلاميذ والتلميذات بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيك هولو بمنطقة كامبار وهم ٣٦٠ شخصا، ويكون ٧٢ منهم عينة هذا البحث. ومن أجل الحصول على البيانات الميدانية فاستخدم الباحث الاستبانة، والاختبار، والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو أسلوب تحليل ارتباط ضرب العزوم.

وتم الاستنباط مؤسسا على نتيجة التحليل وهو وجود تأثير تطبيق طريقة المظاهرة على تأدية الصلوات المفروضة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية الأولى سيك هولو بمنطقة كامبار بالنظر إلى الارتباط بقدر $241,0$ وهو يدل على وجود العلاقة الهامة. وهذا لكون $Rch = 241,0 > 232,0$ أكبر من I جدول في مستوى هام بقدر $232,0$ وأصغر في مستوى هام 1% بقدر $302,0$ ($232,0 > 241,0 > 302,0$). وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة.

UIN SUSKA RIAU