

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada Bab IV di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

Ada Pengaruh Persepsi Siswa tentang Penggunaan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Melaksanakan Shalat Fardhu Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Dimana  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu  $0,241 > 0,232$  pada taraf 5% dan  $0,241 < 0,302$  pada taraf 1%. Dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima sementara  $H_0$  sendiri ditolak. Hal ini juga mengandung arti bahwa semakin baik persepsi siswa dalam penggunaan metode demonstrasi oleh guru, maka akan semakin baik pelaksanaan shalat fardhu siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis dapat memberikan rekomendasi, adapun rekomendasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

##### 1. Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan siswa dapat meningkatkan pelaksanaan shalat fardhu.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Bagi guru**

Dengan adanya penelitian ini bisa dijadikan pedoman bagi guru untuk memilih strategi yang tepat dalam menampilkan model pembelajaran, agar tercapainya tujuan yang diharapkan.

**3. Bagi sekolah**

Diharapkan hasil penelitian ini bahan masukan bagi sekolah sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan.

**4. Bagi penulis**

- a. Untuk memperluas wawasan ilmu pengetahuan Keguruan dan Keagamaan
- b. Untuk menambah Pengalaman dalam pemecahan masalah serta mengaplikasikan ilmu yang didapat selama dibangku perkuliahan.
- c. Sebagai wahana untuk mengasah dan mengembangkan kemampuan penulis dalam membuat karya tulis ilmiah
- d. Sebagai persyaratan tugas akhir untuk memperoleh gelar S.Pd di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Di Universitas Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau