

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Menurut Suharsimi Arikunto penelitian korelasi adalah penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi terhadap data yang sudah ada.⁴⁶ Teknik analisis korelasi ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai ada tidaknya hubungan yang terjadi antara variabel X dengan variabel Y, dan tingkat keeratan hubungan serta signifikasinya.⁴⁷ Pada penelitian yang akan dilakukan ini untuk mengetahui hubungan antara variabel disiplin belajar dengan prestasi belajar.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian korelasi ini akan dilaksanakan di Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru. Adapun waktu penelitian direncanakan pada tahun ajaran 2018/2019.

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm. 170.

⁴⁷ Rafardan, *Hubungan antara Spiritual Quotient Mahasiswa dengan Hasil Belajar Strategi Pembelajaran Kimia yang Terintegrasi dengan Nilai-nilai Islam*, POTENSI, Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 1, No. 2, Juli - Desember 2015, 5.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi diartikan sebagai keseluruhan objek yang menjadi sasaran penelitian, yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 216 siswa.

TABEL III.1
Keadaan Siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	17	13	30
2	II	12	23	35
3	III	14	16	30
4	IV A	11	10	21
	IV B	14	10	24
5	V A	14	9	23
	V B	10	11	21
6	VI	21	11	32
Jumlah				216

Sumber Data : Tata Usaha Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru

2. Sampel

Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini dengan menggunakan Teknik *Porposive Sampling*. Menurut Suharsimi Arikunto apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya.⁴⁸ Sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.

⁴⁸ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, hlm. 172.



Dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel sebanyak 35% dari 216 siswa, yaitu :

$$35\% \times 216 = 76 \text{ siswa.}$$

Jumlah siswa yang diteliti yaitu 76 siswa. Berasal dari kelas VA, VB, dan kelas VI. Jumlah siswa kelas VA 23, VB 21, dan kelas VI 32.

D. Teknik pengumpulan data

1. Angket

Angket yaitu suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁴⁹ Disini peneliti menggunakan angket untuk mendapatkan informasi tentang disiplin belajar siswa. Angket yang peneliti gunakan berupa pertanyaan positif dengan empat alternatif jawaban yaitu: sangat sering, sering, kadang-kadang, tidak pernah. Berdasarkan empat alternatif jawaban ini responden diharapkan memilih sesuai dengan keadaannya masing-masing.

2. Observasi

Dalam pembuatan lembar observasi, langkah awal yang harus dilakukan yaitu membuat kisi-kisi observasi. Indikator yang digunakan yaitu indikator yang dapat diobservasi dan tidak memakan waktu yang lama. Lembar observasi yang digunakan berupa indikator yang diisi observer sesuai dengan pengamatan yang dilakukan.

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 85.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara langsung yang didapatkan dari lokasi penelitian. Peneliti melakukan dokumentasi untuk memberikan tanda bukti bahwa telah dilakukan penelitian, diantaranya yaitu beberapa dokumentasi siswa pada saat mengisi angket.

E. Instrumen Penelitian

1. Angket

Angket yaitu suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab.⁵⁰ Disini peneliti menggunakan angket untuk mendapatkan informasi tentang disiplin belajar siswa. Angket yang peneliti gunakan dengan empat alternatif jawaban yaitu: sangat sering, sering, kadang-kadang, tidak pernah.

Angket dibuat berdasarkan hasil penelaahan terhadap teori, dalam hal ini teori tentang disiplin belajar. Dari teori yang telah ditelaah, diperoleh indikator yang kemudian dikembangkan menjadi item-item pernyataan yang dibuat dalam bentuk kisi-kisi angket. Kisi-kisi angket yang telah dibuat kemudian dilakukan uji validitas. Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan kesahihan atau ketepatan suatu instrumen. Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan dan kesahihan suatu alat ukur.⁵¹

⁵⁰ *Ibid.*, hlm. 85.

⁵¹ Riduan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2010, hlm. 73.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas yang dilakukan berupa validitas isi, yaitu jenis validitas yang dilakukan dengan telaah dan revisi butir pernyataan, berdasarkan pendapat professional (*professional judgment*) para penelaah.⁵² Ahli yang berperan sebagai indikator adalah Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Mekanisme validasi yang dilakukan adalah kisi-kisi angket diserahkan kepada validator disertai dengan lembar validasi. Validator mengecek kesesuaian antara indikator dengan item pernyataan dan teori yang digunakan. Validasi dilakukan sebanyak 3 (tiga) kali.

Validasi angket pertama mendapatkan banyak saran. Berupa banyak kata-kata yang kurang sesuai untuk dijadikan angket, selain itu bahasa yang digunakan juga masih susah dipahami. Pada validasi pertama ini dari 15 item pernyataan hanya 3 pernyataan yang sangat valid, 6 pernyataan valid dan 6 pernyataan yang cukup valid.

Validasi angket yang kedua mengalami kemajuan dari validasi yang pertama. 4 pernyataan yang sangat valid, 6 pernyataan valid dan 5 pernyataan cukup valid. Selain itu juga mendapat saran untuk menambahkan tujuan angket tersebut. Untuk validasi yang terakhir 4 pernyataan sangat valid, 8 pernyataan valid dan 3 pernyataan kurang valid. Dari pernyataan di atas maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut dapat digunakan. Dengan jumlah item pernyataan 15 dari 12 indikator.

⁵² Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008, hlm. 61.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Observasi

Dalam pembuatan lembar observasi, langkah awal yang harus dilakukan yaitu membuat kisi-kisi observasi. Indikator yang digunakan yaitu indikator yang dapat diobservasi dan tidak memakan waktu yang lama. Lembar observasi yang digunakan berupa indikator yang diisi observer sesuai dengan pengamatan yang dilakukan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data secara langsung yang didapatkan dari lokasi penelitian. Pada dokumentasi peneliti ingin mendapatkan data tentang prestasi belajar dari guru yang bersangkutan yaitu berupa nilai ulangan harian siswa.

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru, maka peneliti menggunakan rumus korelas product moment. Sesuai yang dikemukakan oleh Sugiono, disana menjelaskan bahwa korelasi *product moment* ini digunakan bila variabel yang dikorelasikan berbentuk gejala yang bersifat kontinu atau rata ratio dan data interval.⁵³

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 78-79.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan analisis deskriptif kuantitatif. Pengelolaan data melalui angket untuk mengukur masing-masing variabel yaitu variabel X (Disiplin Belajar) dan variabel Y (Prestasi Belajar) yang diolah untuk melihat besarnya persentase jawaban responden dengan menggunakan rumus.

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi (banyak individu)

P = Angka persentase

Data yang telah dipersentasakan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% -20% dikategorikan sangat tidak baik.⁵⁴

⁵⁴ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011, hlm. 15.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menentukan rata-rata nilai ulangan harian siswa data dianalisis

dengan menggunakan rumus:

$$Mx = \frac{\sum fx}{N}$$

Keterangan :

Mx = Mean (Rata-rata)

$\sum fx$ = Jumlah Nilai

N = Banyaknya Nilai.⁵⁵

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi

kriteria sebagai berikut :

86% - 100% : Tinggi Sekali

71% - 85% : Tinggi

56% - 70% : Cukup

41% - 55% : Kurang

<40% : Sangat Kurang

Selanjutnya untuk menganalisis hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar, maka dianalisis dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

⁵⁵ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004, hlm. 82.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

r_{xy} : Angka indeks korelasi “r” *product moment*

N : Jumlah Responden

X : Variabel Disiplin Belajar

Y : Variabel Prestasi Belajar

Berikut ini adalah tabel interpretasi terhadap koefisien korelasi

Tabel III. 2
Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment

Besarnya “r” Product Moment	Interpretasi
0,00 - 0,200	Korelasi antara variabel X dengan variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,200 - 0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,400 – 0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,700 – 0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900 – 1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi