



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Dewi Prastiawati, (2018): Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru. Hal ini dilatar belakangi oleh siswa kurang tepat waktu hadir dikelas, masih terdapat siswa yang malas mengerjakan tugas yang diberikan guru, siswa kurang melengkapi alat-alat belajar serta prestasi belajar siswa yang tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan pada sekolah yakni 70. Penelitian ini adalah penelitian korelasi yaitu untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 216 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 35% dari 216 siswa yaitu 76 siswa dari kelas VA, VB dan VI. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa persentase jawaban responden angket disiplin belajar diperoleh 96,64% termasuk kategori sangat baik yaitu pada rentang 81% - 100%. Sedangkan untuk rata-rata prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam diperoleh 71,05% termasuk kategori baik karena berada pada rentang 71% - 85%. Dalam hal ini secara sederhana dapat diberikan interpretasi terhadap $r_{xy} = 0,286$ terletak antara 0,200 – 0,400 yang berarti korelasinya rendah atau lemah. Sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak. Jadi hasil analisis korelasi menunjukkan ada hubungan positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Muhammadiyah IV Pekanbaru.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Prestasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Dewi Prastiawati, (2018): The Correlation between Students' Learning Discipline and Their Learning Achievement on Natural Science Subject at Elementary School of Muhammadiyah IV Pekanbaru

This research aimed at knowing the significant correlation between students' learning discipline and their learning achievement on Natural Science subject at Elementary School of Muhammadiyah IV Pekanbaru. It was instigated by the students who were not on time to come to the class, some of them were lazy to do the assignment given by the teacher, they did not complete learning tools, and they could not pass the minimum standard of passing grade determined 70. This research was a Correlation that was to know the correlation level between two variables or more. This research was to know the correlation between students' learning discipline and their learning achievement. All student in the Academic Year of 2017/2018 amount 216 students were the population of this research. 35% of them or 76 students of the fifth-grade students of classes A, B, and I were the samples of this research. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Descriptive quantitative analysis was the technique of analyzing the data. Based on the research findings and data analyses, the percentage of respondent questionnaire answer of learning discipline was 96.64% that was on very good category, and it was between 81% and 100%. Student learning achievement mean on Natural Science subject was 71.05% that was on good category because it was between 71% and 85%. In this case, it could be interpreted that r_{xy} 0.286 was between 0.200 and 0.400. It meant that the correlation was low. So, H_0 was rejected. Thus, the correlation analysis result showed that there was a positive correlation between students' learning discipline and their learning achievement on Natural Science subject at Elementary School of Muhammadiyah IV Pekanbaru.

Keywords: *Learning Discipline, Learning Achievement, Natural Science*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.