



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Abdul Hadi Lubis, (2018): Perbandingan Minat Belajar Fiqih Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Tsanawiyah dengan Siswa Berlatar Belakang Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya gejala-gejala yang menunjukkan bahwa adanya perbedaan minat belajar siswa yang berlatar belakang dari Madrasah Tsanawiyah (MTs) dengan siswa yang berlatar belakang dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru pada mata pelajaran fiqh. Hal ini terlihat ketika penulis melakukan studi pendahuluan di Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru. Rumusan masalah penelitian ini adalah untuk mengatahui ada tidaknya perbandingan signifikan minat belajar fiqh yang berlatar belakang pendidikan Madrasah Tsanawiyah dengan siswa berlatar belakang pendidikan Sekolah Menengah Pertama Di Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X sedangkan, Objek penelitian ini adalah minat belajar siswa yang berlatar belakang Pendidikan Tsanawiyah dengan siswa Sekolah Menengah Pertama dalam mengikuti pelajaran fiqh. Kemudian sampel diambil 23 siswa yang berlatar belakang pendidikan Tsanawiyah dengan 23 siswa yang berlatar pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang berjumlah 46 siswa. Penarikan sampel menggunakan teknik *Provulsive sampling* dan *Random sampling*. Penelitian ini termasuk penelitian komparatif. Data akan di analisis dengan menggunakan rumus *Chi Kuadrad*. Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis tentang minat belajar fiqh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan yang signifikan minat belajar fiqh siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) lebih baik dibandingkan siswa berlatar belakang pendidikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Di Madrasah Aliyah Dar El Hikmah Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari hasil dapat dilihat dari hasil taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1 % ($3,841 < 8,712 > 6,635$).

Kata kunci : Minat Belajar



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Abdul Hadi Lubis, (2018): The Comparison on Student Fiqih Learning Interest between Graduates of Islamic Junior High School and Junior High School at Islamic Senior High School of Dar El Hikmah Pekanbaru

This research was instigated by symptoms showing that there was a difference on student learning interest between graduates of Islamic Junior High School and Junior High School on Fiqih Subject at Islamic Senior High School of Dar El Hikmah Pekanbaru. It could be seen from preliminary study done previously. The formulation of the problem was to know whether there a significant comparison on student Fiqih learning interest between graduates of Islamic Junior High School and Junior High School at Islamic Senior High School of Dar El Hikmah Pekanbaru. This research was conducted at the second semester in the Academic Year of 2017/2018. All of the tenth-grade students were the subjects of this research, and the object was student learning interest of graduates of Islamic Junior High School and Junior High School who learned Fiqih. 23 graduates of Islamic Junior High School and 23 graduates of Junior High School, or 46 students were the samples. Purposive random sampling technique was used in this research. This research was Comparative. The data were analyzed by using *Chi Kuadrat*. the formula wa. The data then were categorized to get a conclusion. Based on the data presentation and analysis, it could be concluded that there was a significant comparison on student Fiqih learning interest between graduates of Islamic Junior High School and Junior High School at Islamic Senior High School of Dar El Hikmah Pekanbaru. It could be seen from χ^2 at 5% and 1% significant levels ($3,841 < 8,712 > 6,635$).

Keywords: *Learning Interest*

ملخص

عبد الهادي لوبيس، (2018) : مقارنة رغبة تعلم الفقه بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة الإسلامية والتلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو.

خلفية هذا البحث وجود الظواهر الدالة على وجود اختلاف رغبة تعلم الفقه بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة الإسلامية والتلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو، وظهر هذا الاختلاف حينما قام الباحث بالبحث التمهيدي بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. ويهدف هذا البحث إلى معرفة المقارنة الهامة في رغبة تعلم الفقه بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة الإسلامية والتلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار الحكمة بكنبارو. وجرى تنفيذ هذا البحث في الفصل الدراسي الروجي لعام دراسي. أفراد هذا البحث جميع تلاميذ الفصل العاشر، وأما موضوعه فهو رغبة تعلم الفقه بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة الإسلامية والتلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة. وعينة هذا البحث تتكون من 23 تلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة الإسلامية و 23 تلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة واجماعون هم 46 تلميذاً. وتعين عينة البحث من خلال أسلوبأخذ العينة العشوائية الهدف كما أوضح ذلك مدرس مادة الفقه. هذا البحث بحث مقارن. وحللت البيانات من خلا ثم يعقد تفصيله للحصول على الاستنباط. و المؤسسا على نتيجة عرض البيانات عن رغبة تعلم الفقه يمكن الاستنباط بوجود المقارنة الهامة في رغبة تعلم الفقه حيث أن التلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة أحسن من بين التلاميذ المتخرجين في المدرسة المتوسطة الإسلامية نتيجةً.

الكلمات الأساسية : رغبة التعلم