

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

HERVI KHAIRINI, (2018): Pengaruh Metode *Reward And Punishment* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 022 Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *reward and punishment* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar Negeri 022 Ranah Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah diantaranya hasil yang diperoleh siswa belum optimal dan belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 65.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi* eksperimen dengan model *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV. Sedangkan sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *total sampling* yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan tes “t” adalah jenis data ratio dan data interval.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *metode reward and punishment* terhadap hasil belajar siswa. Hal itu dapat dilihat dari perhitungan data menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,07 > t_{tabel} = 2,02$ yang berarti hipotesis H_a diterima H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa metode *Reward and Punishment* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Metode *Reward and Punishment*, Hasil belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

HERVI KHAIRINI, (2018): The Effect of Reward and Punishment Method toward Student Learning Achievement on Natural Science Subject at the Fourth Grade of State Elementary School 022 Ranah Kampar District, Kampar Regency.

This research aimed at knowing the effect of Reward and Punishment method toward student learning achievement on Natural Science subject at the fourth grade of State Elementary School 022 Ranah, Kampar District, Kampar Regency. It was instigated by student learning achievement that was low such as students were not optimal, and they could not pass the minimum standard of passing grade determined 65. This research was a Quasi-experiment with pretest-posttest control group design. The fourth-grade students were the population of this research, and total sampling technique was used in this research. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was t-test, and the data were ratio and interval. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded that there was an effect of Reward and Punishment method toward student learning achievement. It could be seen from the data that were analyzed by using t-test, it was obtained $t_{\text{observed}} 2.07$ that was higher than $t_{\text{table}} 2.02$. It meant that H_a was accepted, and H_0 was rejected. It showed that Reward and Punishment method affected student learning achievement.

Keywords: *Reward and Punishment Method, Learning Achievement.*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

هربي خيراني، (2018) : تطبيق طريقة المكافأة والعقاب على نتائج التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع في مادة العلوم الطبيعية بالمدرسة الابتدائية الحكومية 22 بمنطقة كامبار.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تطبيق طريقة المكافأة والعقاب على نتائج التعلم لدى تلاميذ الفصل الرابع في مادة العلوم الطبيعية بالمدرسة الابتدائية الحكومية 22 بمنطقة كامبار. خلفية هذا البحث نتائج التعلم المنخفضة لدى التلاميذ التي لم تصل إلى حد الاكتمال الأدنى المقرر في المدرسة وهي 65.

هذا البحث بحث الشبه التجريبي بتصميم المجموعة الضابطة للاختبار البعدي. المجتمع في هذا البحث تلاميذ الفصل الرابع. وأسلوب أخذ العينة في هذا البحث هو أسلوب العينة المجتمعية حيث صار المجتمع كلهم عينة البحث. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة، والاختبار، والتوثيق. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو اختبار t للبيانات النسبية والفاصلة.

مؤسسا على نتيجة البحث وتحليل البيانات، تم الاستنباط بوجود تأثير تطبيق طريقة المكافأة والعقاب على نتائج التعلم لدى التلاميذ، وذلك بالنظر إلى t حساب $t = 2,07 < t$ جدول $= 2,02$. وهكذا أصبحت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. فهذه النتيجة تدل على أن طريقة المكافأة والعقاب مؤثرة على نتائج التعلم لدى تلاميذ.

الكلمات الأساسية : طريقة المكافأة والعقاب، نتائج التعلم.

UIN SUSKA RIAU