UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Karakter peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi dan selalu ingin memberi bantuan bagi orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.[1] Kepedulian ini dapat tumbuh dari pendidikan di sekolah, di keluarga, di organisasi dan ditempat ibadah.[2]

Islam mengajarkan agar umat manusia senantiasa menjaga lingkungan lebih dari itu banyak sekali ayat yang menjelaskan, agar manusia menjaga alam dan lingkungan. Sebagaimana dalam firman Allah QS. Al-A'raf ayat 56:

وَلَا تُفۡسِدُواْ فِي ٱلۡأَرۡضِ بَعۡدَ إِصۡلَٰحِهَا وَٱدۡعُوهُ خَوۡفٗا وَطَمَعًاۚ إِنَّ رَحۡمَتَ ٱللَّهِ قَرِيبٞ مِّنَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ٥٦

Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (Tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik.(Q.S. Al- A'raf: 56)

Berdasarkan ayat dipaparkan, Allah SWTmelarang siapapun membuat kerusakan dibumi dalam segala bidang. Allah menciptakan bumi

[1]Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter "Konsep dan Implementasi".* Bandung: ALFABETA. 2012, hlm. 34.

[2]Wiryono, *Pengantar Ilmu Lingkungan.* Bengkulu: Pertelon Media. 2013, hlm. 133.

dan seisinya ini dengan sebaik-baiknya. Semuanya itu dijadikan Allah SWT untuk dimanfaatkan manusia, tetapi bukan untuk dirusak.

Kepedulian siswa terhadap lingkungan dapat dimulai dari diri sendiri dan dimulai dari hal yang sederhana seperti: membuang sampah pada tempatnya, menanam pohon, dan menghemat penggunaan air dan listrik. Karena itu, sangat penting menanamkan karakter peduli lingkungan kepada anak sejak dini melalui pendidikan.[3] Maka dengan demikian dibutuhkan sikap peduli lingkungan. Dengan adanya sikap peduli lingkungan akan menjadikan suasana yang nyaman, tentram, bebas dari kerusakan lingkungan.

Program Adiwiyata merupakan amanah Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, di dalam pasal tersebut menjelaskan bahwa "*Setiap orang berhak dan berperan dalam pengelolaan lingkungan hidup".* Dari pernyataan tersebut pemerintah dalam hal ini adalah institusi pendidikan dimaksudkan ikut serta dalam melaksanakan pengelolaan lingkungan melalui pencanangan program sekolah Adiwiyata.[4]

[3]Ani Handayani, " Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran IPA Kelas IV. 1 di SD N Keputran "A", Tesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Juli 2013, hlm. 2.

[4]Sri Narwati, *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentukan Karakter dalam Mata Pelajaran.* Yogyakarta: Familia. 2011, hlm. 30.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Adiwiyata merupakan salah satu program Kemeneterian Negera Lingkungan Hidup dalam rangka mendorong tercipatanya pengetahuan dan kesadaran warga sekolah sehingga menjadi sebuah karakter peduli lingkungan dalam upaya pelestarian hidup.[5]

Program Adiwiyata diberikan dalam bentuk penghargaan adiwiyata kepada sekolah-sekolah yang memenuhi persyaratan. Penghargaan adiwiyata diberikan sebagai bentuk apresiasi kepada sekolah yang mampu melaksanakan upaya peningkatan pendidikan lingkungan hidup secara benar, sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.[6]

Sekolah di Kota Pekanbaru yang sudah mengikuti program Adiwiyata adalah SMK Negeri 3 Pekanbaru yang telah menerepakan selama 4 (empat) tahun. Upaya yang sudah dilakukan oleh sekolah antara lain dengan pengembangan kebijakan dan program berbasis lingkungan, adanya budaya peduli lingkungan, adanya pengembangan kegiatan berbasis partisipatif serta sarana pendukung sekolah.

Prakarya dan kewirausahaan merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari di SMK Negeri 3 Pekanbaru, yang khusus dipersiapkan bagi siswa untuk berwirausaha dengan cara belajar menciptakan beberapa hasil karya dari bahan limbah yang bernilai jual secara ekonomi. Prakarya dan kewirausahaan sebagai pengetahuan *transcience-knowledge* bertujuan mengembangkan pengetahuan dan melatih keterampilan kecakapan hidup

[5]Amirul Mukminin, *" Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri"* dalam jurnal TA'DIB, Vol. XIX, No. 02, November 2014, hlm. 230.

[6]Rahmat Mulyana, "*Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perdul dan Berbudaya Lingkungan"* dalam jurnal TABULARASA PPS UNIMED, Vol. 6 No. 2, Desember 2009, hlm. 177.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berbasis seni, teknologi, dan ekonomi. Hal ini disajikan dalam bentuk berbagai keterampilan dari mulai keterampilan membuat produk kerajinan tekstil, produk kerajinan limbah tekstil, produk elektronik, budidaya tanaman hias, budidaya tanaman pangan, produk pembersih, produk boga, serta berbagai kerajinan sederhana yang lain.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru, bahwasanya peneliti menemukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru *program adiwiyata* telah dilaksanakan dengan baik yang ditandai dengan 15 menit sebelum masuk ruangan kelas harus diberishkan dari sisa sampah oleh piket kelas, siswa tidak dibenarkan membawa makanan dan minuman yang berbungkus plastik didalam kelas, siswa membuang sampah harus pada tempat yang telah disediakan, siswa mematikan lampu dan alat praktik yang tidak digunakan, siswa meletakan alat pelajaran teori atau praktik sesuai dengan tempatnya, siswa menyiram tanaman 1x sehari dan tanah harus digemburkan 1x seminggu, setelah menggunakan ruang kelas harus dalam keadaan bersih serta termasuk tempat sampah diseluruh kelas dan koridor, namun penulis melihat masih ada gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak menempatkan alat pelajaran teori atau praktik sesuai dengan tempatnya pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.
2. Masih ada siswa yang membawa makanan dan minuman kedalam kelas saat pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada siswa yang belum tahu sampah nonorganik dan organik pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.
4. Masih ada siswa yang tidak membersihkan ruang kelas setelah pelajaran prakarya dan kewirausahan.
5. Masih ada siswa yang membuang sampah sembarangan pada saat pelajaran prakarya dan kewirausahan.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul ***" Pengaruh Pelaksanaan Program Adiwiyata Terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru"***

B. Penegasan Istilah

1. Adiwiyata

Adiwiyata mempunyai pengertian sebagai tempat yang baik dan ideal dimana dapat diperoleh segala ilmu pengetahuan dan berbagai norma serta etika yang dapat menjadi dasar manusia menuju terciptanya kesejahteraan hidup dan menuju kepada cita-cita pembangunan berkelanjutan.[7]

[7]Kementerian Lingkungan Hidup, *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan.* Jakarta: KLH. 2011, hlm. 3.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menurut Rahmat pengertian Adiwiyata itu sendiri berasal dari bahasa Sansekerta, yang terdiri dari dua kata yaitu "Adi" dan " Wiyata" berarti tempat seseorang untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, norma, etika dalam kehidupan sosial.[8]

Jadi yang dimaksud program adiwiyata dalam penelitian ini adalah rangkaian penanaman peduli lingkungandisekolah pada diri siswa melalui proses belajar mengajar yang berujung terbentuknya karakter peduli lingkungan.

2. Karakter Peduli Lingkungan

Karakter Peduli Lingkungan adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.[9]

Peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam disekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi dan selalu ingin memberi bantuan bagi orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.[10]

[8]Rahmat Mulyana, *Op. Cit.*

[9]Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter"Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan"*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2013, hlm. 76.

[10]Heny Muranti, "*Sikap Siswa Terhadap Kepedulian Lingkungan di SMPN3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2014/2015"* dalam jurnal JPG, Vol 2, No 3, Mei 2015, hlm. 58.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Sehubungan dengan penelitian ini, maka karakter peduli lingkungan yang dimaksud adalah kepedulian siswa terhadap kebersihan lingkungan sekolah, baik di dalam kelas maupun di luar kelas untuk memperoleh hasil belajar yang optimal.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian, maka penulis mengidentifikasikan masalahnya sebagai berikut:

a. Karakter peduli lingkungan siswa masih rendah.

b. Pengaruh pelaksanaan program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan siswa masih rendah.

2. Batasan Masalah

Penulis membatasi masalah dengan memfokuskan pada Pengaruh pelaksanaan program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru.

3. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, adapun rumusan masalah yang akan diteliti adalah sebagai berikut: “Seberapa besar pengaruh pelaksanaan program adwiyata terhadap karakter peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru ?

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan program adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Pekanbaru ?

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi:

a. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan ekonomi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus untuk menambah cakrawala berfikir.

b. Siswa, agar siswa lebih meningkatkan peduli terhadap lingkungan.

c. Guru, sebagai bahan masukan dan informasi agar dapat meningkatkan kinerjaguru dalam mendidik peserta didik agar memiliki peduli lingkungan dalam mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

d. Sekolah, sebagai bahan masukan dan informasi kepada sekolah untuk lebih meningkatkan program adiwiyata.

e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, sebagai literature dan bahan referensi khususnya bagi mahasiswa yang membutuhkan dan semua pihak pada umumnya.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau