

ABSTRAK

SUHADI SUDIRJA, (2018) : **Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Ekonomi terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

Populasinya adalah seluruh siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial kelas X, XI dan XII yang berjumlah 366 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 114 siswa dengan menggunakan *sartified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul sesuai dengan jenis penelitian ini yaitu variabel X dan Variabel Y bersifat ordinal yang kemudian diubah menjadi data interval, maka penulis menggunakan rumus *Product Moment* dengan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS *for windows versi 23.0*

Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 1% ($0,1840 < 0,518 > 0,2403$) yang berarti bahwa terdapat pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru. Besar persentase pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap kebiasaan belajar siswa sebesar 26,8%, sedangkan sisanya sebesar 73,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian, Kebiasaan Belajar.

ABSTRACT

SUHADI SUDIRJA, (2018): The Influence of Personality Competence of Economics Teachers toward Student Learning Habit at the Eleventh Grade of Social Science at State Senior High School 11 Pekanbaru

This research aimed at knowing the significant influence of personality competence of Economics teachers toward student learning habit at the eleventh grade of Social Science at State Senior High School 11 Pekanbaru. The formulation of the problem was was there any influence of personality competence of Economics teachers toward student learning habit at the eleventh grade of Social Science at State Senior High School 11 Pekanbaru. The Ten,eleventh and Twelve-grade students of Social Science amount 366 students were the population of this research. 114 students were the samples taken by using stratified random sampling. Questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The data obtained were appropriate with this research that X and Y variables were ordinal, the data then was modified into interval data. Thus, Product moment formula with the help of SPSS 23.00 for windows was used. Based on the data analysis, it was obtained that robserved was higher than rtable at 5% and 1% significant levels ($0.1840 < 0,518 > 0.2403$). It meant that there was an influence of personality competence of Economics teachers toward student learning habit at the eleventh grade of Social Science at State Senior High School 11 Pekanbaru. The percentage of the influence was 26,8%, and the rest 73,2% was influenced and explained by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: Personality Competence, Learning Habit

ملخص

سوهادي سوديرجا، (٢٠١٨) : تأثير القيمة الذاتية لدى مدرس الاقتصاد على عادة التعلم لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة أهمية تأثير القيمة الذاتية لدى مدرس الاقتصاد على عادة التعلم لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو. والسؤال لهذا البحث هو هل يوجد تأثير القيمة الذاتية لدى مدرس الاقتصاد على عادة التعلم لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو.

اجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الصف الحادي عشر المتخصصين في العلوم الاجتماعية وهم ٣٦٦ تلميذا. العينة في هذا البحث ١١٤ تلميذا وهم مختارون من خلال أسلوب العينة العشوائية. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والاستبانة والتوثيق. والبيانات المجموعة في هذا البحث هي البيانات الترتيبية من المتغير المستقل والمتغير غير المستقل ثم تحولت إلى أن تصبح بيانات مسافية، ومن ذلك فاستفاد الباحث رمز ضرب العزوم للحاسوب رواية ٢٣،٠.

بناء على تحليل البيانات، ظهرت نتيجة $F < I$ حساب $F < I$ جدول في المستوى الهام بقدر ٥% و ١% (٠،٢٤٠٣ < ٠،٥١٨ < ١٨٤٠،٠) وهي تدل على وجود تأثير تأثير القيمة الذاتية لدى مدرس الاقتصاد على عادة التعلم لدى تلاميذ الصف الحادي عشر للعلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١١ بكنبارو بقدر ٨،٢٦% وأما الباقي بقدر ٢،٧٣% أثر عليه متغير آخر وليس جزءا من هذا البحث.

الكلمات الأساسية : القيمة الذاتية، عادة التعلم.