

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *Survey*.

Penelitian *Survey* adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut sehingga ditemukan kejadian-kejadian relatif, distributif, dan hubungan-hubungan antar variabel.<sup>35</sup>

#### B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari kuantifikasi (pengukuran). Pendekatan kuantitatif memusatkan perhatian pada gejala-gejala yang mempunyai karakteristik tertentu di dalam kehidupan manusia yang dinamakannya sebagai variabel. Dalam pendekatan kuantitatif hakekat hubungan diantara variabel-variabel dianalisis dengan menggunakan teori yang obyektif.<sup>36</sup>

<sup>35</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), Hal : 4.

<sup>36</sup> *Ibid*, Hal :6.

### C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober – November tahun ajaran 2017/2018. Adapun penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru Jl. Segar. Pemilihan lokasi ini didasari oleh adanya masalah-masalah yang penulis teliti di lokasi ini.

### D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi kelas XI IPS dan seluruh siswa kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

### E. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>37</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan IPS kelas X,XI,XII yang berjumlah 366 orang. dengan rincian sebagai berikut :

<sup>37</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2012), Hal. 61.

**Tabel III.1**  
**Jumlah Populasi**

Kelas	Jumlah Populasi
X IPS	151 Siswa
XI IPS	114 Siswa
XII IPS	101 Siswa
Jumlah	366 Siswa

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.<sup>38</sup> Dalam penarikan sampel peneliti menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*, yaitu cara mengambil sampel dengan memperhatikan tingkatan di dalam populasi dalam teknik sampel ini dikelompokkan kedalam tingkatan-tingkatan tertentu seperti tinggi, rendah, sedang/baik, jenjang pendidikan kemudian sampel diambil dari tiap jenjang tersebut<sup>39</sup> Sedangkan untuk menentukan sampel peneliti mengambil sampel seluruh kelas XI IPS dengan jumlah dengan jumlah 114 orang.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang relevan tentang variabel yang diteliti, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Kuesioner / Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk

<sup>38</sup> *Ibid*, Hal : 62.

<sup>39</sup> *Ibid*, Hal : 64.



di jawabnya.<sup>40</sup> Dengan cara menyebarkan sejumlah pertanyaan kepada responden (siswa) kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru yang berjumlah 114 orang siswa, analisis ini ditunjukkan untuk menyimpulkan data yang berhubungan dengan kompetensi kepribadian guru dan kebiasaan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, yaitu angket yang telah disediakan jawabannya, responden hanya tinggal mengisi dengan tanda *Checlist* (√) pada kolom yang disediakan. Alternatif jawaban yang digunakan adalah skala *Likert*. Skala ini disusun sesuai dengan alternatif jawaban berikut :

Untuk variabel X (*Kompetensi Kepribadian*) dan Y (*Kebiasaa Belajar Siswa*) penulis menggunakan alternatif jawaban sebagai berikut :

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| a. Selalu (SL) diberi skor 5        | (rentang nilai 81%-100%)         |
| b. Sering (S) diberi skor 4         | (rentang nilai 61%-80%)          |
| c. Kadang-kadang (KD) diberi skor 3 | (rentang nilai 41%-60%)          |
| d. Jarang (JR) diberi skor 2        | (rentang nilai 21%-40%)          |
| e. Tidak Pernah (TP) diberi skor 1  | (nilai $\leq 20$ ) <sup>41</sup> |

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara untuk memperoleh data dari responden. Peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat, dimana responden bertempat tinggal atau melakukan kegiatan sehari-harinya.<sup>42</sup> Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan penulis untuk mendapatkan data

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017), Hal :142.

<sup>41</sup> *Ibid*, Hal : 94.

<sup>42</sup> Sukardi, *Op. Cit.*, Hal. 81

profil sekolah tempat penulis melakukan penelitian yaitu Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Validitas dan Reabilitas

#### a. Uji validitas

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut Sugiyono instrumen data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>43</sup>

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Berikut rumus yang digunakan.<sup>44</sup>

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

N : *Number of Cases*

$\sum X$  : Jumlah skor X

$\sum Y$  : Jumlah skor Y

$\sum XY$  : Jumlah skor XY

$\sum X^2$  : Jumlah skor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan

$\sum Y^2$  : Jumlah skor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan

<sup>43</sup> Sugiyono, Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), Hal : 94.

<sup>44</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru : Zanafa Publishing Bekerjasama Dengan Nusa Media Bandung, 2010), Hal : 85.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung “r” tabel dengan ketentuan :

1. Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
2. Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.<sup>45</sup>

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

**b. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas untuk mengukur tingkat kekonsistenan instrumen. Untuk menguji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan SPSS for windows. Adapun rumus yang digunakan *cronbach alpha* :

$$r_{11} = \left( \frac{K}{K-1} \right) \left( \frac{1 - \sum St}{St} \right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Nilai reliabilitas

$\sum St$  : Jumlah hasil perkalian antara p dan q

St : Variabel total

K : Jumlah item<sup>46</sup>

Uji reliabelitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya digunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika

<sup>45</sup> *Ibid*, Hal : 90.

<sup>46</sup> Hartono, *Op.Cit*, Hal : 102.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas dimana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasaan 0,6 dapat ditentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 dalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.<sup>47</sup>

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali, artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus di ganti atau hilangkan.

## 2. Analisis Data Deskriptif

Analisis data penelitian ini yaitu analisis data deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan keadaan atau kejadian sekarang dan melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya.<sup>48</sup>

Data yang telah diberi kategori kemudian di beri persentase dari alternative jawaban dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

<sup>47</sup> Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan Spss*, (Yogyakarta : Cv. Andi Offet, 2012), Hal : 120.

<sup>48</sup> Sukardi, *Op. Cit.*, Hal. 157

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N : *Number of case* (Banyak Individu)

P : Angka persentase<sup>49</sup>

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi

kriteria sebagai berikut:

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik
- b. 61 % - 80 % dikategorikan baik
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup baik
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik<sup>50</sup>

### 3. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Jenis data yang diperoleh dari variabel X (Kompetensi kepribadian guru) dan variabel Y (kebiasaan belajar) merupakan data statistik yang diurutkan dari jenjang yang terendah ke jenjang yang tertinggi atau sebaliknya dari yang tertinggi ke jenjang yang terendah dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi.<sup>51</sup> Jenis data yang diperoleh dari angket merupakan data ordinal, maka data ordinal harus di ubah menjadi data interval agar bisa diolah dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana karna dalam analisis regresi linear sederhana data yang digunakan harus jenis data interval oleh sebab itu data ordinal harus dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - \bar{x})}{SD}$$

<sup>49</sup> Hartono, *Spss 16.0*, (Pekanbaru: Zanafa, 2016) Hal. 93

<sup>50</sup> Iskandar, *Op. Cit.*, Hal. 45

<sup>51</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa, 2010) Hal. 6-7



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

$T_i$	= Skor baku (data interval)
$X_i$	= Skor mentah (data ordinal)
$\bar{x}$	= Mean (rata-rata)
SD	= Standar Deviasi <sup>52</sup>

#### 4. Uji linearitas

Hipotesis yang di uji adalah :

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

$H_o$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas  $> 0,05$   $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak

Jika probabilitas  $< 0,05$   $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima

#### 5. Analisis Regresi Linear Sederhana

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Apabila variabel independen berhubungan positif atau negatif, apakah nilai variabel signifikan atau tidak dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan atau penurunan.<sup>53</sup>

Data ordinal yang telah diubah menjadi data interval kemudian dimasukkan ke dalam rumus regresi linear sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara

<sup>52</sup> Riduan, Belajar Mudah Penelitian, (Bandung: Alfabeta, 2012) Hal. 120

<sup>53</sup> Hartono, *Spss 16.0 Analisis Data Statistik Dan Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012) Hal. 93

kompetensi kepribadian guru (variabel X) terhadap kebiasaan belajar (variabel Y) dengan persamaan rumus sebagai berikut :

$$\bar{y} = a + bX$$

Keterangan :

$\bar{y}$  : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan

$a$  : Harga konstan

$b$  : Koefisien regresi

$X$  : Nilai variabel independen<sup>54</sup>

Harga  $a$  dan  $b$  dapat dicari melalui rumus sebagai berikut :

$$a = \frac{(\sum Y) (\sum X^2) - (\sum X) (\sum XY)}{n \sum X^2 - \sum X^2}$$

$$b = \frac{N \sum YX - (\sum X) (\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

## 6. Pengaruh Variabel X Terhadap Y

Besarnya pengaruh antara variabel X dengan variabel Y dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2) \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{XY}$  : Koefisien korelasi *product moment*

$N$  : *Number of cases* (jumlah subjek)

$\sum x$  : jumlah skor X

$\sum y$  : jumlah skor Y

$\sum xy$  : jumlah skor X dan skor Y

<sup>54</sup> Hartono, *Op. Cit.*, Hal. 160

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X : skor total tiap subjek  
 Y : skor total setiap subjek.<sup>55</sup>

## 7. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” product moment dengan mencari Df sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

*Df* : degrees of freedom

*N* : Number Of Cases ( jumlah sampel)

*nr* : Banyaknya variabel yang dikorelasikan.<sup>56</sup>

Langkah selanjutnya bandingkan *r<sub>o</sub>* (robservasi) atau *r<sub>h</sub>* (rhitung) dengan *r<sub>t</sub>* (rtabel) dengan ketentuan sebagai berikut :

1. jika  $r_o \geq r_t$  maka *H<sub>a</sub>* diterima, *H<sub>o</sub>* ditolak
2. jika  $r_o \leq r_t$  maka *H<sub>o</sub>* diterima dan *H<sub>a</sub>* ditolak

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat computer dengan program *SPSS versi 23.0 For windows*

## 8. kontribusi variabel X terhadap variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

<sup>55</sup> Anas Sujiono, *Op., Cit.*, Hal. 206

<sup>56</sup> Hartono, *Op. Cit.*, Hal. 95

Keterangan :

KD = Koefesien Determinasi/koefesien penentu

$R^2$  = R square



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.