



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Hasil analisis data angket tentang kompetensi kepribadian guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru tergolong sangat baik, dengan persentase sebesar 85,05%
2. Kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru tergolong baik, dengan persentase 92,74%
3. Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai r observasi sebesar 0,518 lebih besar dari r tabel signifikan 5% maupun 1% atau $(0,1840 < 0,518 > 0,2403)$. Hasil ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru.
4. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi dapat diperoleh nilai R square adalah 0,268. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh kompetensi kepribadian guru ekonomi terhadap kebiasaan

belajar siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 11 Pekanbaru adalah sebesar 26,8%(0,26,8) dikategorikan rendah dengan rentang (20%-39%). Sedangkan sisanya 73,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, maka ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya merubah kebiasaan belajarnya dari yang kurang baik menjadi lebih baik lagi, menemukan cara-cara baru dalam belajar agar kebiasaan belajar dari hari ke hari semakin baik.
2. Untuk lebih meningkatkan kebiasaan belajar hendaknya siswa harus membuat sistematika belajar yang benar, meminimalisir kendala agar siswa benar-benar fokus terhadap belajarnya serta menjadikan belajar sebagai prioritas utama.
3. Guru ekonomi harus meningkatkan lagi kualitas kompetensi kepribadianya, supaya menjadi contoh bagi guru-guru lain dan khususnya bagi para siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti salah satu variabel dari judul yang telah disebutkan diatas. Penulis menyarankan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meneliti tentang hubungan kompetensi kepribadian guru dengan motivasi belajar siswa di sekolah yang berbasis agama. Supaya peneliti selanjutnya dapat mengetahui seperti apa kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa yang berada di sekolah berbasis agama.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

