



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ramadha Nadila, (2018) : The Effect of Using One Stays Rest Stray (OSRS) Technique on Students' Reading Comprehension at the Eighth Grade of State Junior High School 9 Pekanbaru

The quasi experimental research was conducted based on the problems faced by students in reading comprehension of descriptive text. The problems were; identifying the main idea, generic structure, references, meaning of vocabulary and factual information. So, the researcher was interested in carrying out the research about these problems by using One Stays Rest Stray (OSRS) technique. The Purpose of this research was to determine whether there is any significant effect of using one stays rest stray (OSRS) technique on students' reading comprehension at the eighth grade of State Junior High School 09 Pekanbaru. The design of this research was a quasi experimental design. In collecting the data, the researcher used multiple choices test to find out the students' reading comprehension of descriptive text. To analyze the data, the researcher adopted independent sample T-test formula by using SPSS 20 version and eta-squerd formula. The researcher found that there was a significant effect of using one stays rest stray (OSRS) technique on students' reading comprehension at the eighth grade of Junior High School 09 Pekanbaru, where effect size was 0.63 and the category was large effect. So, null hypothesis (H_0) was rejected, and alternative hypothesis (H_a) was accepted.

Key Words: *The Effect, OSRS Technique, Descriptive text*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ramadha Nadila, (2018) : Pengaruh Penggunaan Teknik One Stays Rest Stray (OSRS) Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Pada kelas Delapan di SMP Negeri 9 Pekanbaru

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa dalam belajar bahasa inggris terutama dalam memahami bacaan teks deskriptif. Masalahnya adalah, mengidentifikasi ide utama, generic structure, reference, kosa kata, dan menentukan informasi fakta. Maka, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap masalah-masalah ini dengan menggunakan teknik OSRS. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menemukan efek yang signifikan dengan menggunakan teknik OSRS terhadap pemahaman membaca siswa pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 9 Pekanbaru. Desain penelitian ini adalah quasi experimental desain. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes pilihan ganda untuk menemukan pencapaian siswa-siswa dalam memahami teks deskriptif. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan Independent sample T-test melalui SPSS versi 20 dan rumus eta-squared. Peneliti menemukan adanya efek yang signifikan dari penggunaan teknik OSRS pada pemahaman membaca siswa di kelas VIII SMP Negeri 9 Pekanbaru. Dimana nilai eta-squared adalah 0,63 dengan kategori large effect. Jadi, null hypothesis (H_0) ditolak, dan alternative hypothesis (H_a) diterima.

Kata Kunci: Pengaruh, Teknik OSRS, Teks Deskriptif.