

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Tania Yofina, (2018): Perbandingan antara Pemahaman Membaca Siswa pada Teks Recount Diajarkan dengan Menggunakan Teknik CIRC dan JIGSAW pada Siswa Kelas Tujuh di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

Penelitian ini mempunyai tiga formulasi permasalahan yaitu bagaimana pemahaman membaca yang diajarkan dengan menggunakan teknik CIRC pada siswa kelas tujuh di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, bagaimana pemahaman membaca yang diajarkan dengan menggunakan teknik JIGSAW pada siswa kelas tujuh di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada pemahaman membaca antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan teknik CIRC and JIGSAW pada siswa kelas 7 di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman membaca siswa yang diajarkan dengan menggunakan CIRC dan JIGSAW pada siswa kelas tujuh di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian komparasi. Populasinya adalah kelas tujuh di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Sampel dari penelitian ini adalah 60 siswa yang diambil dari dua kelas (30 siswa dimasing masing kelas). Mereka adalah VII.1 yang diajarkan menggunakan teknik CIRC dan VII.7 yang diajarkan menggunakan teknik JIGSAW. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik tes, ini digunakan untuk mengukur prestasi siswa dalam pemahaman membaca pada recount teks. Berdasarkan penganalisaan data, peneliti menyimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan dari pemahaman membaca antara siswa yang diajarkan menggunakan teknik CIRC and JIGSAW dari kelas tujuh di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

**Kata Kunci: Perbandingan, circ, jigsaw, pemahaman membaca**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Tania Yofina (2018):**

**The Comparison between Students' Reading Comprehension of Recount Text Taught by Using CIRC and JIGSAW at the Seventh Grade of State Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

The research has three formulation of the problems; how is students' reading comprehension taught by using CIRC technique at the seventh grade of State Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru, how is students' reading comprehension taught by using JIGSAW technique at the seventh grade of State Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru, and whether there is or no a significant difference in reading comprehension between the students taught by using CIRC and JIGSAW technique at the seventh grade of State Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The objectives of the research were to find out the students' reading comprehension taught by using CIRC and JIGSAW technique at the seventh grade of State Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru and to find out a significant difference in reading comprehension between the students taught by using CIRC and JIGSAW technique at the seventh grade of State Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The research design was a comparative research. The population of this research was the seventh grade students of State Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The sample of this research was 60 students taken from two classes (30 students in each class). They were VII.1 who were taught by using CIRC technique and VII.7 who were taught by using JIGSAW technique. The technique of collecting data used by researcher was test in order to find out the students' achievements in reading comprehension of recount text. Based on the data analysis, the researcher concludes that there is a significant difference in reading comprehension between the students taught by using CIRC technique and JIGSAW technique at the seventh grade of State Junior High School Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

**Key words: Comparison, circ, jigsaw, reading comprehension**