


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andreas Andi, *Menguasai Pembuatan Animasi dengan Macromedia Flash. MX*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2003.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2004.
- Budi Utami, Agung Nugroho CS, Lina. Dkk, *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2009.
- Charnot, Anna Lihl, dkk. *The Learning Strategies Handbook Orlew York*. Longman. 1999.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah dan Aswan, Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Omar. 1994. *Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafih, Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hartono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Malik, Omar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyani. 2009. *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Badung: Alfabeta.
- Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sandri dan Muchtariadi. 2009. *Kimia I*. Jakarta: Yudhistira.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia. 2011.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukardjo. 1990. *Ikatan Kimia*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rineka Cipta.
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar I*. Bandung: ITB.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thoha, M. Chabib. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Jasa Grasindo Persada, 1996.
- Usman, Husaini. 2009. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zaini, Hisyam Dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CDTS Center For Teaching Staff Development.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Anabella Puspitaloka,R. Usman Rery, Sri Haryati *Penerapan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia di Kelas X SMA Negeri 2 Siak*. Pekanbaru: Universitas Riau. 2012
- Agasta Ria Sastika. *Implementasi Metodepembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Yang Dilengkapi Media Macromedia Flashpada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas Xi Ipa Semester Genap Sma Negeri 3 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012*. UNS Surakarta.2013.
- Arma, W. P. 2009. *Skripsi. Pengeruh Penggunaan Slide Power Point terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII MtsN Model Padang Tahun Pelajaran 2008/2009*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- David Fero, *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Mata Pelajaran TIK Pokok Bahasan Fungsi dan Proses Kerja Peralatan TIK di SMA N 2 Banguntapan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 2011.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dona Siska dkk, *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Benar Salah Berantai terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas VII SMPN 2 Linggo Sari Baganti*. Sumbar: STKIP PGRI. 2013.
- Gusbandono toto, js, dkk., *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013*. Surakarta: UNS. 2013.
- Gustina, Rika R. Usman Rery, Rasmiweti. 2013. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Benar Salah Berantai untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangkinang*. Pekanbaru: UR.
- H, Novianti. 2012. *Skripsi*. Efektivitas Pemberian Tugas Rumah dalam Bentuk Problem Solving terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas IX SMAN 5 Padang. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Meylli Olivia, Miharty, Sri Haryati, *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Benar Salah Berantai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Reaksi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 10 Pekanbaru*. Pekanbaru: UR.
- Miftahul Jannah. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Benar Salah Berantai (True False Chain) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA MAN 1 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Riau. 2014.
- Murni, *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Benar Salah Berantai untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SDN 024 Tarai Bangun Kab. Kampar*. Pekanbaru: UR, 2017.
- ¹Ni Kd. Ayu Mertini, dkk, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) Berbantuan Media Questions Box terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Vol. 1 No. 1 2013.
- Nunuk nurcahyani, dkk, *Efektivitas Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbasis Science, Environment, Technology And Society (SETS) Berbantuan Macromedia Flash terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Perubahan Fisika dan Kimia Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Surakarta: UNS, 2010.

Nurfadilah, dkk, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Rotating Trio Exchange (RTE) terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Dolo*, Vol. 1 No. 4 ISSN 2338 3240.

Zariasman, Gusmaweti, dan Azrita, 2012. *Keefektifan penggunaan Media powerpoint dalam Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 12 Padang*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

