

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar tahun ajaran 2016-2017 yang berjumlah 25 orang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui model pembelajaran kontekstual (CTL) di kelas III Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Juli 2017 di Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini didasari oleh persoalan kurangnya motivasi belajar IPS di kelas III serta terjangkaunya lokasi oleh peneliti.

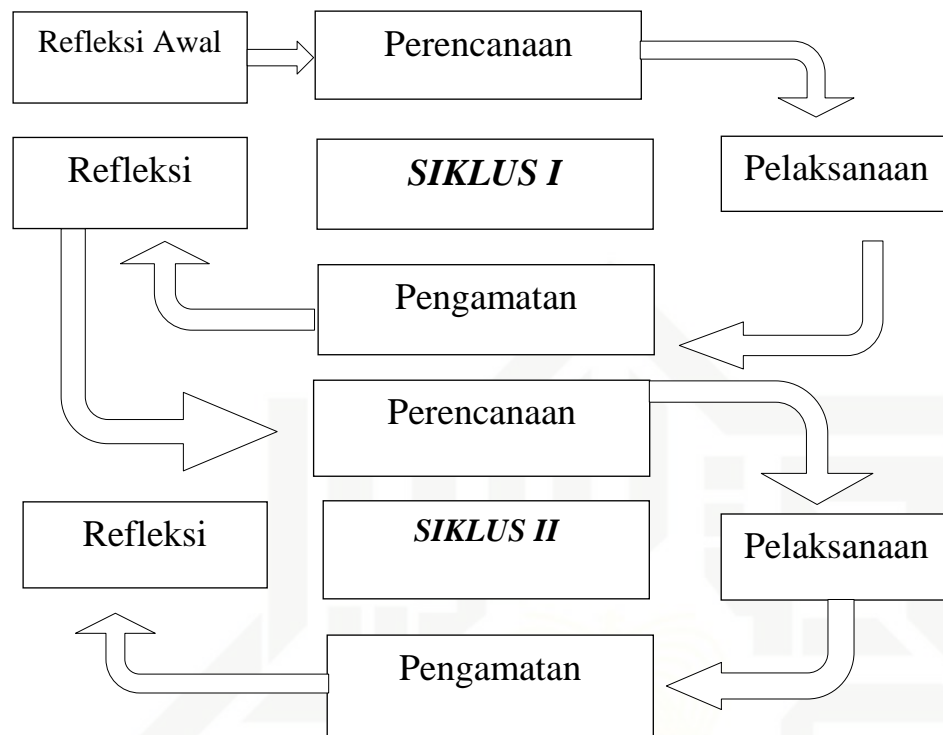
C. Rancangan Pelaksanaan

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus dilakukan 2 kali pertemuan. Adapun siklus penelitian tindakan kelas (PTK) menurut Suharsimi Arikunto⁴⁶. Sebagai berikut:

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, hlm.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar III.1 Siklus PTK Suharsimi Arikunto

Agar penelitian tindakan kelas ini terlaksana dengan baik tanpa hambatan yang mengganggu kelancaran penelitian, peneliti menyusun tahapan-tahapan yang dilalui dalam penelitian tindakan kelas.

Dalam penelitian tindakan kelas peneliti akan melakukan rancangan penelitian antara lain:

1. Perencanaan
2. Implementasi/tindakan
3. Observasi
4. Refleksi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Perencanaan Tindakan

Dalam perencanaan atau persiapan tindakan, langkah-langkah dilakukan guru sebagai berikut:

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan silabus yang memuat penyusunan Kompetensi Dasar (KD) dengan tindakan.
- 2) Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan siswa dan motivasi belajar siswa.

b. Pelaksanaan Tindakan

Pada tahapan pelaksanaan tindakan ini, ada beberapa langkah pembelajaran IPS dengan penerapan model pembelajaran kontekstual (CTL).

1) Kegiatan Awal

- a) Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama dengan siswa.
- b) Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan posisi tempat duduk.
- c) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai serta manfaat dari proses pembelajaran dan pentingnya materi pelajaran yang akan dipelajari.
- d) Guru menjelaskan prosedur pembelajaran CTL:
 - Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok sesuai dengan jumlah siswa;

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tiap kelompok ditugaskan untuk melakukan observasi;
 - Melalui observasi siswa ditugaskan untuk mencatat berbagai hal yang ditemukan.
- e) Guru melakukan tanya jawab sekitar tugas yang harus dikerjakan oleh setiap siswa.

2) Kegiatan Inti

- a) Siswa mendiskusikan hasil temuan mereka sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
- b) Siswa melaporkan hasil diskusi.
- c) Setiap kelompok menjawab setiap pertanyaan yang diajukan oleh kelompok yang lain.

3) Kegiatan Akhir

- a) Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan hasil observasi sesuai dengan indikator hasil belajar yang harus dicapai.
- b) Guru menugaskan siswa untuk membuat karangan tentang pengalaman belajar mereka.
- c) Guru meminta siswa mempelajari materi selanjutnya.
- d) Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.

c. Observasi

Observasi adalah mengamati hasil atau dampak dari tindakan yang dilaksanakan atau dikenakan terhadap siswa. Tujuannya untuk mengetahui kualitas pelaksanaan tindakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahap mengamati yaitu: melibatkan kepala sekolah, guru atau teman sejawat sebagai observer untuk melakukan pengamatan dan mencatat semua hal yang diperlukan dan terjadi selama pelaksanaan tindakan berlangsung. Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan format observer/penilaian yang telah disusun.

d. Refleksi

Hasil yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi, guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan siswa selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisis. Dari hasil observasi apakah kegiatan yang telah dilakukan telah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa melalui model pembelajaran kontekstual (CTL) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas III Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan alat suatu indera⁴⁷. Pada penelitian ini penulis melakukan observasi sistematis, dalam hal ini pengamatan dilakukan dalam penggunaan pedoman sebagai instrumen pengamatan,

⁴⁷ Hartono, *Modul Penelitian Kependidikan*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010, hlm.

sehingga observasi yang dilakukan terarah⁴⁸. Selama pelaksanaan berlangsung, peneliti mengamati perkembangan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran IPS dengan mengisi lembaran-lembaran observasi yang telah dibuat dan menilai hasil tindakan dengan menggunakan lembar observasi siswa. Observasi ini digunakan untuk:

- a. Untuk mengukur aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran kontekstual (CTL).
- b. Untuk mengukur aktivitas siswa selama pembelajaran dengan model pembelajaran kontekstual (CTL).
- c. Untuk mengukur motivasi belajar siswa selama pembelajaran dengan model pembelajaran kontekstual (CTL).

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan tehnik pengumpulan data untuk memperoleh data tentang keadaan guru, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana yang berada di Sekolah Dasar tersebut.

E: Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan perhitungan persentase. Analisis deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan data tentang aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran.

⁴⁸ Hartono, *Analisis Instrumen*, Bandung: Zanafa Publishing, 2010, hlm. 77

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisis Data Aktivitas Guru dan Siswa

Analisis data tentang aktivitas guru dan siswa adalah hasil pengamatan selama proses pembelajaran dengan melihat kesesuaian antara perencanaan dengan pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan terhadap aktivitas yang dilakukan guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan mengisi lembar pengamatan yang telah disediakan dan lembar pengamatan diisi sesuai jika semua aktivitas dalam pembelajaran CTL.

2. Analisis motivasi belajar siswa

Untuk mengukur Motivasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, penulis menggunakan rumus persentase, yaitu sebagai berikut:⁴⁹

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = Jumlah frekuensi/banyaknya individu

100% = Bilangan tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang aktivitas guru, aktivitas siswa dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS, maka dilakukan pengelompokkan atas 4 kriteria penilaian yaitu sebagai berikut:

⁴⁹ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014, hlm. 43.

Tabel III.1

Interval Kategori Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Motivasi Belajar Siswa⁵⁰

| No | Tingkat Penguasaan | Predikat |
|----|--------------------|---------------|
| 1. | 76% s/d 100% | Sangat Tinggi |
| 2. | 56% s/d 75% | Tinggi |
| 3. | 40% s/d 55% | Rendah |
| 4. | < 40% | Sangat Rendah |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁰ Suharsimi Arikunto, dkk, *Op.Cit*, hlm. 246.