

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 012 Kampung Panjang. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya motivasi belajar siswa yang diamati sebelum dilakukannya tindakan diperoleh rata-rata persentase 35,20% berada pada interval <40%, tergolong sangat rendah. Siklus I motivasi belajar siswa secara klasikal meningkat menjadi 45,20% berada pada interval <40%, tergolong sangat rendah. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan perolehan nilai rata-rata secara klasikal 77,20% % berada pada interval 76%-100% dengan kategori “Sangat Tinggi”.

B. Saran

Melalui penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan saran-saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran kontekstual, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya dapat mengatur waktu sebaik mungkin sehingga semua kegiatan yang telah direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya selalu mengontrol siswa sehingga seluruh siswa dapat bekerja dengan baik tanpa membedakan tingkat kemampuan siswa.