



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elvi Ramadona, (2018) : “Hubungan antara Motivasi Siswa dan Pencapaiannya dalam Belajar Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Batang Cenaku, Indragiri Hulu Regency”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara motivasi siswa dan pencapaiannya dalam belajar bahasa inggris di SMA Negeri 1 Batang Cenaku. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan teknik yang digunakan adalah teknik korelasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menyebarkan angket kepada responden dan melakukan observasi untuk menilai motivasi siswa. Angket yang digunakan terdiri dari indicator intrinsic dan ekstrinsik yang diadopsi dari *The Attitude/Motivation Test Batory (AMTB)* oleh Gardner dan diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia. Kemudian, dalam menilai pencapaian bahasa Inggris siswa, penelitian ini menggunakan nilai ujian semester siswa sebagai dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya korelasi positif antara motivasi siswa dan pencapaiannya dalam belajar bahasa Inggris. Itu dibuktikan dengan sig. 2-tailed sebesar 0.000, sig. 2-tailed lebih kecil dari 0.05 ($p<0.05$). ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan bahwa adanya korelasi antara motivasi siswa dan pencapaiannya dalam belajar bahasa Inggris. Maksudnya bahwa siswa dengan motivasi yang tinggi akan mendapatkan pencapaian yang lebih baik dibandingkan yang lainnya. Dengan kata lain, lebih tinggi motivasi siswa, lebih baik juga pencapaiannya dalam belajar bahasa Inggris.

Kata Kunci : Hubungan, Motivasi, Pencapaian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elvi Ramadona (2018) : “The Correlation between Students’ Motivation in Learning English and Their English Learning Achievement at State Senior High School 1 Batang Cenaku, Indragiri Hulu Regency”

The purpose of this study is to know whether there is a correlation between students' motivation in learning English and their English learning achievement at second grade of State Senior High School 1 Batang Cenaku. The method used in this study was a quantitative method and the technique used in this study was a correlational technique. In collecting the data, this study was distributing questionnaires to the respondents and conducting classroom observation to assess students' motivation. The questionnaires were based on the indicators of intrinsic and extrinsic motivation which were adopted from The Attitude/Motivation Test Batery (AMTB) by Gardner and translated into Indonesian language. Besides, in assessing students' English learning achievement, this study used students' final test score as the documentation. The result of this study shows that there is a positive correlation between students' motivation in learning English and their English learning achievement. It is proved by the significance 2-tailed is 0.000, the significance 2-tailed is smaller than 0.05 ($p < 0.05$). It is considered that the null hypothesis (H_0) in this study is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted which states that there is correlation between students' motivation in learning English and their English learning achievement. In conclusion, there is a positive correlation between students' motivation in learning English and their English learning achievement. It means that the students with higher motivation will get better English learning achievement than the lower one. In other words, the higher motivated students are the better English learning can be achieved.

Key Words : Correlation, Motivation, Achievement.