



## BIBLIOGRAPHY

- Airasian, Peter W. 2008. *Classroom Assessment –Concepts and Application*. Mc-GrawHill Online Resource.
- Alderman, M. Kay. 2004. *Motivation for Achievement –Possibilities for Teaching and Learning*, 2<sup>nd</sup> Edition, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Alkin, M. C . 1982. *Encyclopedia Education Research*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Airasian, Peter W., *Classroom Assessment –Concepts and Application-*. Mc-GrawHill Online Resource, 2008.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. 2<sup>nd</sup> Ed. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bigge, M. L and Shermish S. S. 1992. *Learning Theories for Teacher*. New York: Harper Collins Publishers.
- Brown, H. D. 1987. *Principles of Language Learning and Teaching*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- \_\_\_\_\_. 2001. *Teaching by Principle an Integrative Approach to Language Pedagogy*. White Palins. New York : Longman
- \_\_\_\_\_. 2003. *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. USA : Longman.
- Byrnes, James. P. 2009. *Cognitive Development and Learning in Instructional Contexts* (Third Edition). United State: Pearson education.
- Chance, P. 1985. *Learning and Behaviour*. California: Wadworth Publishing Company.
- Cohen, L., Manion, L., & Morisson, K. 2007. *Research Methods in Education*. Routledge: London and New York.
- Creswell, John W. 2012. *Educational Research-Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*, 4<sup>th</sup> Edition. Boston: Pearson Education.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dai, David Yun and Robert J. Sternberg. 2004. *Motivation, Emotion, and Cognition – Integrative Perspective on Intellectual Functioning and Development*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Dornyei, Zoltan. 1994. Motivation and Motivating in the Foreign Language Classroom. *The Modern Language Journal*, Vol.78 No.3.
- Gage, L.N., & David, C. Barliner. 1984. *Educational Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Gardner. 2004 *The Attitude / Motivation Test Battery. International AMTB Research Project*. The University of Western Ontario: Canada.
- Gay, L.R, and Airasian Peter. 2000. *Educational Research*. 6<sup>th</sup> ed. London: Practice-Hall
- Hamalik, Oemar. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harmer, Jeremy. 2001. *The Practice of English Language Teaching: Third Edition*. England: Pearson Education.
- Hargenhahn, B.R, and Olson, Matthew H. 2010. *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Terjemahan Tri Wibowo. Jakarta: Prenada Media Group.
- Haqza, Vina. 2014. *The Correlation between Students' Perception of Classroom Environment and Their Motivation in Learning English at MA Darel Hikmah*. Pekanbaru: UinSuska.
- Hornby, A. S. 1995. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford University Press.
- Klingner, Janette K. 2007. *Teaching Reading Comprehension to Students with Learning Difficulties*. New York: The Guilford Press.
- Lai, Emily R. 2011. *A Research Report, Motivation: Literature Review*. Pearson
- Lodico, Marguerite G. Dean T. Spaulding and Katherine H. Voegtler (2006), *Methods in Educational Research from Theory to Practice* San Fransisco: Jossey Bass.
- Lunenburg, C Fred and Ornsten, C Allan (2000). *Educational Administration Concepts and Practices*. Washington D.C: Wadsworth
- Marsh, Collin. 2010. *Becoming a Teacher Knowledge, Skills and Issues*. New South Wales: Pearson Australia.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Maslow, A. H. 1970. *A Theory of Human Motivation*. India: Nalanda Digital Library.
- Oosterhof, Albert. 2003. *Developing and Classroom Assessment*, 3rd Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Roberts, Paul. 1985. *Understanding English*. New York: Harper & Brothers, Publishers.
- Rusyan, A Tabrani. 2003. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosydakarya.
- Pallant, Julie. 2010. *SPSS Survival Manual A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS. 4<sup>th</sup> Edition*. New York: Mc-Graw Hill.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran – Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Santrock, W. John. 2004. *Educational Psychology, 2<sup>nd</sup> Edition*. New York: Mc-Graw Hill.
- Sardiman, A M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, Jakarta : Rajawali Press.
- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories – An Education Perspective-, 6<sup>th</sup> Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Schunk, Dale H. 2008. *Motivation in Education – Theory, Research, and Application-, 3<sup>rd</sup> Edition*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Shams, M. 2008. *Students' Attitudes, Motivation and Anxiety towards English Language*. Journal of Research and Reflections in Education.
- Siregar, Syofian. 2013. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sofiah, Utami. 1998. *Students' Creativity and Its Relation to English Learning Achievement*. FBS UNY.
- Suryabrata, S. 1983. *Pendidikan Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sutrisno. 2007. *Students' Creativity and Its Relation to English Learning Achievement*. Semarang



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

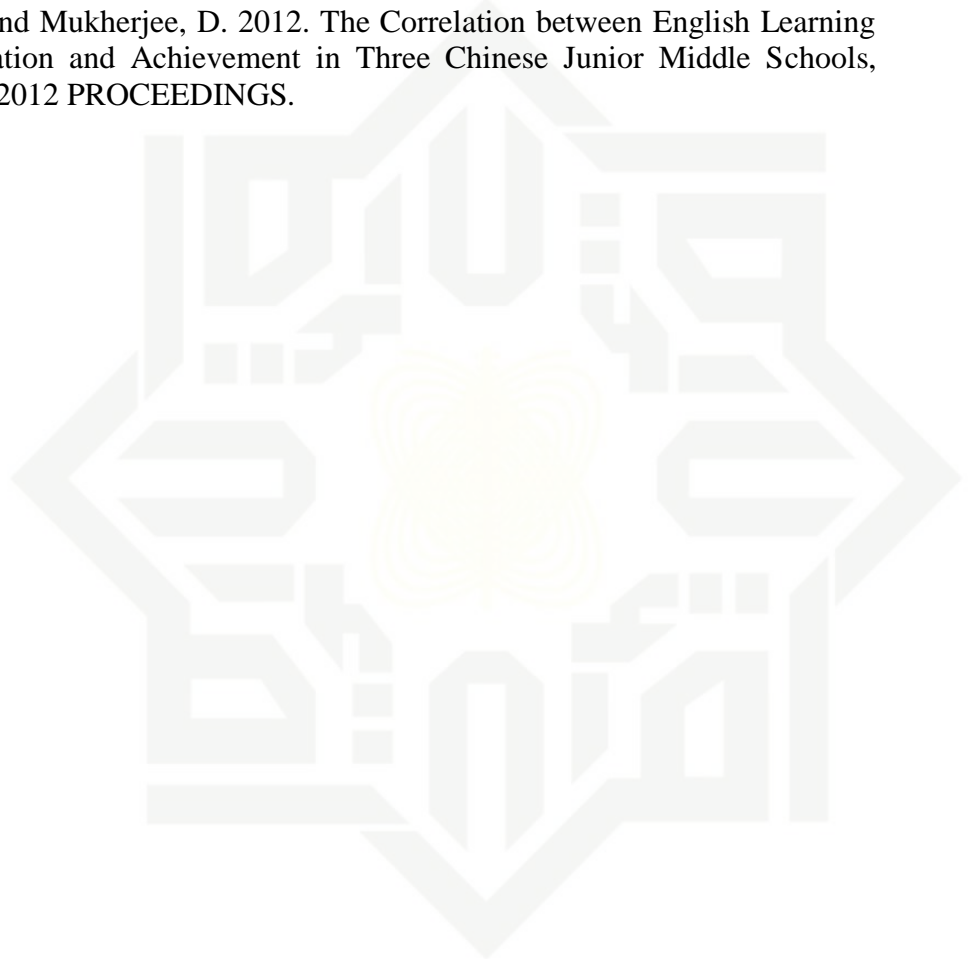
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syaff'i, M. 2014. *From Paragraphs to a Research Report*. Pekanbaru:Suska Press. Ur, Penny. 1996. *A Course in Language Teaching –Practice and Theory-*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ur, Penny. 2009. *A Course in Language Teaching – Practice and Theory-*. Cambridge: Cambridge University Press.

Woolfolk, Anita. 2007. *Educational Psychology, 10<sup>th</sup> Edition*. Boston: Pearson Education, Inc.

Yang, Y. and Mukherjee, D. 2012. The Correlation between English Learning Motivation and Achievement in Three Chinese Junior Middle Schools, ICERI2012 PROCEEDINGS.



UIN SUSKA RIAU