

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyah Pekanbaru tahun 2017-2018 dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang, 16 siswa perempuan dan 9 orang siswa laki-laki. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan strategi pizza- pizza untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Aziziyah Pekanbaru. Mata pelajaran yang diteliti adalah mata pelajaran Matematika. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari-Februari 2018.

#### C. Rancangan Penelitian

Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom based action research*). Penelitian tindakan kelas dilakukan agar terjadi perubahan mengajar kearah yang lebih baik dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Menurut Kemmis dan Mc. Taggart penelitian tindakan kelas adalah studi yang dilakukan untuk memperbaiki diri sendiri, pengalaman kerja sendiri, yang dilaksanakan secara sistematis, terencana, dan dengan mawas diri.<sup>31</sup>

<sup>31</sup>Masnur Muslich, *Melaksanakan PTK Itu Mudah*, ( Jakarta: Bumi Aksara, 2011 ), hlm. 08

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

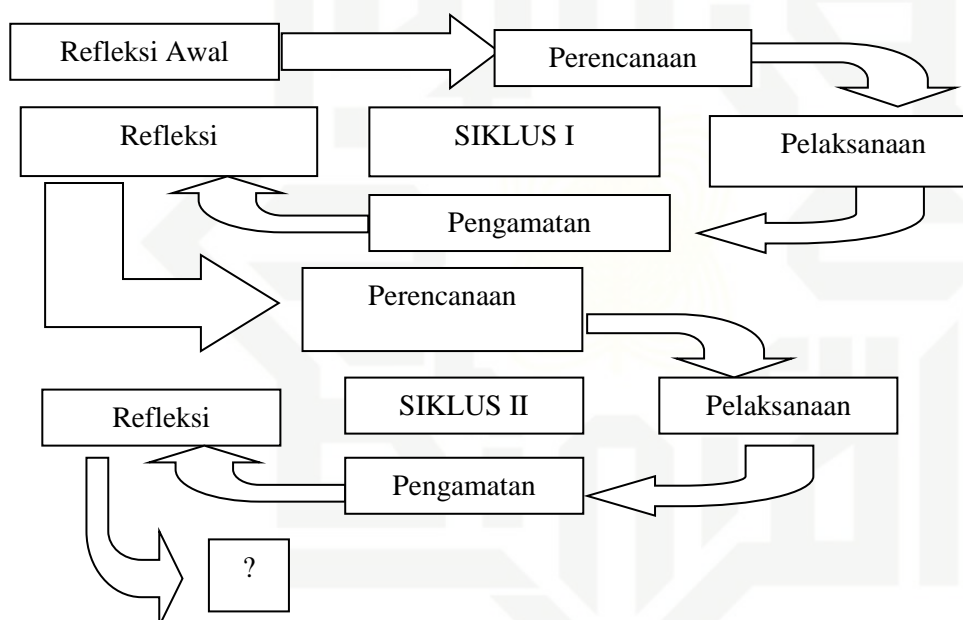
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini terdiri dari beberapa siklus, masing-masing siklus melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Empat langkah tersebut saling berkaitan dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas. Hubungan keempat tindakan tersebut terlihat pada bagan berikut:

Adapun daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) terdiri dari beberapa siklus, 1 siklus terdapat 2 kali pertemuan. Menurut Arikunto daur siklus penelitian tindakan kelas (PTK) adalah sebagai berikut:



Gambar : Alur Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan Taggart<sup>32</sup>

### 1. Perencanaan

Perencanaan merupakan persiapan yang dilakukan sebelum pelaksanaan tindakan. Adapun yang akan dipersiapkan adalah:

- a. Menyusun Silabus
- b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran(RRP)

<sup>32</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 137

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mempersiapkan bahan-bahan diskusi
- d. Mempersiapkan lembar observasi untuk mengamati aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa.
- e. Menyusun alat evaluasi
- f. Meminta teman sejawat sebagai observer.

## 2. Pelaksanaan Tindakan

Langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan strategi pizza-pizza yaitu:

- a. Kegiatan awal (10 menit)
  - 1) Menyusun silabus.
  - 2) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
  - 3) Menyiapkan lembar observasi.
  - 4) Mempersiapkan media, bahan, dan alat bantu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
  - 5) Menyusun soal ulangan tiap siklus untuk mengetahui aktivitas belajar siswa pada pelajaran matematika
- b. Kegiatan inti (45 menit)
  1. *Eksplorasi*
    - a. Guru dan siswa mempersiapkan kelengkapan berupa lembar kerja siswa (LKS) dan buku bacaan.
    - b. Guru dan siswa mengemukakan soal-soal matematika yang sesuai dari gambar pizza.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Guru menyuruh masing-masing kelompok membuat soal dari gambar pizza.
  - d. Guru memberikan bimbingan dan arahan yakni memberikan petunjuk cara kerja yang harus dilakukan siswa.
2. *Elaborasi*
    - a. Guru melihat hasil kerja siswa, dan siswa menjelaskan hasil yang mereka kerjakan.
    - b. Siswa menulis catatan hasil kerja kelompoknya.
    - c. Perwakilan kelompok menjelaskan hasil kelompoknya sedangkan kelompok lain memperhatikan, menambah jawaban dan menanggapi.
    - d. Siswa mengumpulkan catatan hasil tugas kelompok.
  3. *Konfirmasi*
    - a. Guru memberikan *feedback* terhadap hasil kerja group.
    - b. Guru bertanya pada siswa tentang apa yang belum dipahami terhadap hasil diskusi yang dilakukan.
    - c. Guru mengklarifikasi serta menyimpulkan hasil diskusi siswa.
  - c. Kegiatan akhir (15 menit)
    - 1) Guru menyimpulkan dan memberikan penguatan materi secara umum yang terkait dengan proses pembelajaran.
    - 2) Guru melakukan tes untuk mengevaluasi pemahaman siswa.
    - 3) Guru melaksanakan tindak lanjut.
    - 4) Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Observasi

Observasi yang dilakukan berupa pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah disiapkan. Observasi ini bertujuan untuk mengamati sejauh mana perbaikan pembelajaran dilaksanakan. Adapun aspek yang diamati adalah aktivitas guru dalam meningkatkan aktivitas siswa dengan penerapan strategi pembelajaran pizza-pizza yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru. Kemudian aspek aktivitas belajar siswa dengan penerapan strategi pizza-pizza dalam pembelajaran Matematika yang dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa. Observasi dilakukan pada Januari-Februari 2017.

### 4. Refleksi

Data yang diperoleh dari tahap observasi dikumpulkan dan dianalisis. Observer dan guru menganalisa kembali pelaksanaan tindakan atau implementasi rencana pelaksanaan tindakan yang telah dilaksanakan. Hasil refleksi bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa. Jika aktivitas belajar siswa belum menunjukkan hasil yang bagus, maka hasil observasi dianalisis untuk mengetahui letak permasalahan baik kekurangan ataupun kelemahan guru dalam proses pembelajaran untuk dilakukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Teknik Pengumpulan

Dalam penelitian ini, data tentang aktivitas guru tentang aktivitas belajar siswa dikumpulkan melalui beberapa teknik:

### 1. Observasi

Teknik observasi ini digunakan dengan cara mengadakan pengamatan langsung di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang aktivitas guru selama pembelajaran dengan penerapan strategi *pizza-pizzadan* untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa selama penerapan strategi *pizza-pizza*

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi ini diperoleh oleh pihak-pihak yang terkait, seperti silabus, RPP, LKS dan lain sebagainya atau dengan mendokumentasikan dalam bentuk gambar atau foto pada saat dilaksanakan penelitian.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan presentase. Caranya adalah apabila semua data telah terkumpul, lalu diklarifikasikan menjadi dua kelompok yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Terhadap data yang bersifat kualitatif yang berwujud kata-kata atau kalimat digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Selanjutnya data yang bersifat kualitatif yang berwujud angka-angka, dipresentasikan dan ditafsirkan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah data terkumpul melalui observasi, data dari aktivitas guru pada lembar observasi diolah dengan menggunakan presentase:<sup>33</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase aktivitas guru

F = Frekuensi aktivitas guru

N = Jumlah indikator

100% = Bilangan tetap

Kriteria yang digunakan adalah sebagai berikut :<sup>34</sup>

- a. 80% - 100% tergolong Sangat Baik.
- b. 70% -79% tergolong Baik.
- c. 60% - 69% tergolong Cukup.
- d. 50% - 59% tergolong Kurang.
- e. 0% - 49% tergolong Gagal.

<sup>33</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014, hlm.43