

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa strategi *pizza-pizza* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Azziziyah Pekanbaru. Pada sebelum tindakan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika hanya mencapai persentase 56%. Dengan kategori “kurang” karena berada pada rentang 50%-60% setelah dilakukan tindakan perbaikan ternyata aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus I yaitu 60% dengan kategori “cukup” berada pada rentang 60%-70%. Tetapi belum mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 87% dengan kategori “baik” karena berada pada rentang 70%-80%. Dengan demikian aktivitas belajar siswa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 75%.

B. Saran

Melalui tulisan ini peneliti ingin mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan penerapan strategi *pizza-pizza* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Matematika di kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Azziziyah Pekanbaru adalah:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada pokok bahasan bilangan pecahan, penulis menyarankan agar penerapan strategi *pizza-pizza* bisa dikembangkan kembali oleh guru kelas.
2. Penerapan strategi *pizza-pizza* dapat diterapkan guru untuk memperbaiki pembelajaran dikelas, terutama untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.
3. Penerapan strategi *pizza-pizza* ini banyak menyita waktu, bagi yang ingin menerapkan strategi *pizza-pizza* harus benar-benar mempersiapkan kegiatan secermat mungkin dan membuat siswa betul-betul belajar sesuai dengan skenario.