

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran merupakan suatu sistem yang terdiri dari berbagai komponen yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Komponen pembelajaran meliputi: tujuan, materi, metode dan evaluasi. Keempat hal ini harus diperhatikan oleh guru dalam memilih dan menentukan media, metode, strategi dan pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran.¹

Proses pembelajaran diketahui hasilnya jika guru melakukan evaluasi.² Evaluasi salah satu dari komponen pembelajaran yang harus dilakukan secara sistematis dan terencana sebagai alat ukur untuk mengukur keberhasilan atau target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran. *Al-Qur'an* sebagai landasan pokok dalam proses pembelajaran agama Islam lebih dahulu berkontribusi dalam evaluasi, sebagaimana firman Allah SWT:

أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢٠٠﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ
 مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ ﴿٢٠١﴾³

Artinya: *Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: "Kami telah beriman", sedang mereka tidak diuji lagi, dan sesungguhnya Kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, maka sesungguhnya Allah mengetahui orang-*

¹ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2011), h. 220.

² Dewi Sri Suryanti, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatra, 2015), h. 17.

³ Q. S. Al-Ankabut [29]: 2-3.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*orang yang benar dan sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta.*⁴

Evaluasi yang disebutkan *al-Qur'an* yaitu menggunakan teknik *testing*, yaitu ketahanan mental beriman dan ketakwaan kepada Allah SWT. Jika mereka tahap terhadap ujian Tuhan maka mereka akan mendapatkan kegembiraan dalam segala bentuk, terutama kegembiraan pada rohaniah seperti kelapangan dada ketegaran hati terhindar dari putus asa sedangkan kegembiraan paling tinggi yaitu masuk ke dalam surga.⁵

Tujuan pembelajaran diketahui oleh guru ketika melakukan evaluasi terhadap siswa, siswa yang mendapatkan nilai yang baik diberikan nilai yang sesuai dengan hasil yang didapatkannya. Hal ini sejalan dengan firman Allah SWT:

يَتَّيِبُهَا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ٦

Artinya: *Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

Ayat ini menerangkan kedudukan orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan, sesuai dengan rumusan tujuan pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pada Bab yang berbunyi:

⁴ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: al-Mahira, 2015), h. 396.

⁵ Maraghi, *Tafsir al-Maraghi*, (Semarang: CV Toha Putra, 1993), h. 195.

⁶ Q. S. Al-Mujadilah [58]: 11.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab.⁷

Tujuan madrasah sebagai bagian dari Tujuan Pendidikan Nasional, tujuan pengembangan ciri khas agama Islam pada Madrasah memberikan landasan Islami yang kokoh agar siswa memiliki kepribadian yang kuat dilandasi oleh nilai-nilai keislaman bagi perkembangan kehidupan.⁸

Kurikulum madrasah sama dengan kurikulum sekolah umum, hanya saja pada madrasah terdapat porsi lebih banyak pada muatan pendidikan agama Islam, yaitu Fiqih, Akidah Akhlak, al-Qur'an Hadits, Bahasa Arab dan Sejarah Kebudayaan Islam.⁹

Dengan adanya persamaan derajat dan penyamaan kurikulum siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama menghadapi mata pelajaran yang sama di Madrasah Aliyah seperti Fiqih, Akidah Akhlak, al-Qur'an Hadits, Bahasa Arab dan Sejarah Kebudayaan Islam. Bagi siswa Sekolah Menengah Pertama mata pelajaran Akidah Akhlak merupakan pelajaran yang harus dipelajari lebih dalam dari pelajaran agama Islam yang sudah dipelajari sebelumnya. Sementara bagi siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah pelajaran Akidah Akhlak ini tindak lanjut dari

⁷ Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

⁸ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

⁹ *Ibid.*,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran sebelumnya. Kondisi ini diasumsikan bahwa siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah sudah mendapatkan /memperoleh hasil belajar yang lebih baik dari siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama.

Hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah pada mata pelajaran Akidah Akhlak dikatakan baik jika nilai siswa jika nilai siswa diatas atau sama dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 78. Namun siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah kelas X pada ulangan harian, nilai rapor, mengerjakan tugas yang diberikan guru siswa mendapatkan nilai rendah dan mengulang yaitu 10,2 %.

Pada studi pendahuluan peneliti menemukan gejala-gejala pada siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru, tidak terlihat asumsi bahwa siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah mendapatkan nilai lebih tinggi dari siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama. Hal ini terbukti dengan gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah mendapat nilai rendah saat ujian.
2. Masih ada siswa yang belatar belakang Madrasah Tsanawiyah remedial saat ulangan harian.
3. Masih ada siswa yang belatar belakang Madrasah Tsanawiyah tidak mengerjakan tugas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut menjadikan penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam terhadap siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa Sekolah Menengah Pertama untuk mendapatkan data yang konkrit mengenai perbandingan hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang latar belakang Sekolah Menengah Pertama pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Oleh sebab itu penulis melakukan penelitian yang berjudul **Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Berlatar Belakang Madrasah Tsanawiyah dengan Siswa yang Berlatar Belakang Sekolah Menengah Pertama pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.**

B. Penegasan Istilah

Dalam penelitian terdapat beberapa konsep yang perlu ditegaskan maknanya, yaitu: hasil belajar, Akidah Akhlak dan untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul, maka perlu adanya penegasan istilah, yaitu sebagai berikut:

1. Perbandingan adalah bentuk penelitian membandingkan dalam menentukan persamaan-persamaan dan perbedaan-perbedaan. Perbandingan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah membandingkan hasil belajar yaitu nilai rapor siswa yang berlatar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama pada mata pelajaran Akidah Akhlak¹⁰.

2. Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah melakukan proses pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotor¹¹ di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.
3. Latar belakang Siswa yaitu Siswa Sekolah Menengah Pertama dan siswa Madrasah Tsanawiyah, Siswa Sekolah Menengah Pertama yang dimaksud penulis disini adalah siswa yang berlatar belakang siswa Sekolah Menengah Pertama maupun siswa Madrasah Tsanawiyah di sini yang bersekolah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.
4. Pelajaran Akidah Akhlak, merupakan salah satu pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Mata Pelajaran Akidah Akhlak adalah pelajaran yang mempelajari pendidikan agama Islam dalam aspek budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat manusia kemudian memberikan hukuman atau nilai kepada perbuatan itu bahwa dia lebih baik atau buruk dengan norma-norma tata susila dalam hal ini mata pelajaran di kelas X di Mdrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.¹²

Dari pengertian atau batasan istilah-istilah dapat dipahami bahwa maksud judul adalah penelitian yang ilmiah dengan menggunakan perbandingan hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa yang

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 310.

¹¹ Nana Sudjana, *Teknologi Pengajaran*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2013), h. 148.

¹² Asmaran, *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), h. 46.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang maka dapat diidentifikasi permasalahannya yaitu:

- a. Bagaimana hasil belajar siswa berasal dari Madrasah Tsanawiyah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model 2 Pekanbaru?
- b. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang berasal dari Madrasah Tsanawiyah pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru?
- c. Bagaimana hasil belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak siswa yang berasal dari Sekolah Menengah Pertama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru?
- d. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama pada mata pelajaran Akidah Akhlak siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru?
- e. Apa usaha guru mata pelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Apakah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa Sekolah Menengah Pertama pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru?

2. Pembatasan Masalah

Berhubungan karena luasnya permasalahan yang perlu dibahas dan dikaji dalam penelitian ini, sementara kemampuan penulis cukup terbatas untuk mengkaji seluruhnya, maka dalam penelitian ini penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu hanya tentang hasil belajar siswa pada nilai rapor siswa kelas X MIPA 4 dan MIPA 7 siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru semester genap tahun ajaran 2016/ 2017.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah ditemukan pada pendahuluan, maka yang menjadi rumusan masalah adalah apakah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama kelas X MIPA 4 dan MIPA 7 pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang peneliti tuliskan, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa signifikan perbedaan hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah (MTs) dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas X pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

Setelah penelitian ini dilaksanakan diharapkan dapat memberikan kegunaan atau manfaat:

- a. Memberikan masukan yang baik bagi sekolah dalam rangka perbaikan proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan mempermudah pengambilan tindakan perbaikan selanjutnya.
- c. Sebagai upaya menambah cakrawala pemikiran penulis sebagai calon guru pendidikan agama Islam.
- d. Untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi program S1 Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.