



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ummu Habibah, (2018): Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Berlatar Belakang Madrasah Tsanawiyah (MTs) dengan Siswa yang Berlatar Belakang Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama. Permasalahan pada penelitian ini apakah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa signifikan perbedaan hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama. Jenis penelitian ini adalah komparasi. Subjek penelitian ini seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Pekanbaru berjumlah 314 siswa. Sedangkan objek penelitian ini hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah dengan siswa yang berlatar belakang Sekolah Menengah Pertama. Populasi penelitian ini sebanyak 60 siswa yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang berlatar belakang Madrasah Tsanawiyah (MTs) dengan siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). $Mean X = 72,83$ dan $mean Y = 82,33$. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan uji "*test t*". Pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% t_0 lebih besar dari t_t yaitu $2,00 < 4,065 > 2,65$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ummu Habibah, (2018): The Comparasion on Learning Achievement between Students Graduating from Islamic Junior High School and Junior High School on Akidah Akhlak Subject at State Islamic Senior High School 2 Model Pekanbaru.

This research comprised two variables, learning achievement of students graduating from Islamic Junior High School (independent variable) and learning achievement of students graduating from Junior High School (dependent variable). The formulation of the problem was “was there any significant difference one learning achievement between students graduating from Islamic Junior High School and Junior High School?”. This research aimed at knowing the significant difference on learning achievement between students graduating from Islamic Junior High School and Junior High sSchool. It was a comparasion. The subjects of this research were all of the tent-grade amount 314 students, and the object was the learning achievement of students graduating from Islamic Junior High School and Junior High School. 314 students were the population of the research, and 60 students were the samples that Purposive Sampling technique was used. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the data analyses, it could be concluded that there was a significant difference on learning achievement between students graduating from Islamic Junior High School and Junior High School. Mean X was 72.83 and mean Y was 82.33. it was proven by the calculation result of t-test. t_{observed} was higher than t_{table} at 5% and 1% significant levels, $2.00 < 4.065 > 2.65$. this, H_a was acceted and H_0 was rejected.

ملخص

أمّ حبيبة، (٢٠١٨): مقارنة نتائج التعلم بين التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة الاسلامية مع التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة العامة في درس العقيدة والاخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية الثانية بكنبارو

يتكون هذا البحث من متغيرين هما: نتائج تعلم التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة الاسلامية (كمتغير مستقل/متغير X) ونتائج تعلم التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة العامة (كمتغير تابع/متغير Y) المشكلة في هذا البحث هي ما إذا كان هناك فرق كبير في نتائج تعلم التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة الاسلامية مع التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة العامة. والهدف من هذا البحث هو معرفة مدى الاختلافات الكبيرة في نتائج تعلم التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة الاسلامية مع التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة العامة. والنوع من هذا البحث هو مقارنة. وأفراد البحثية هي جميع التلاميذ من الصف X المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية الثانية بكنبارو بلغت ٣١٤ تلميذ. وموضوعه هو نتيجة تعلم التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة الاسلامية مع التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة العامة. بلغ عدد أفراد هذا البحث ٣١٤ تلميذاً، وبلغ عينة البحث ٦٠ تلميذ تم اختيارهم بواسطة تقنية أخذ العينات. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي المقابلات والاختبارات والتوثيق. واستناداً إلى تحليل البيانات يمكن أن نخلص إلى أنّ هناك اختلافات كبيرة في نتائج تعلم التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة الاسلامية مع التلاميذ بخلفية المدرسة المتوسطة العامة في درس العقيدة والاخلاق في المدرسة الثانوية الحكومية النموذجية الثانية بكنبارو. مع متوسط $x = 72$ ومتوسط $Y = 82,33$ وقد ثبت ذلك من خلال حساب اختبار "t". على مستوى كبير من ٥% ومستوى ١% t الحسابية أكبر من t الجدول وهو $2.00 < 4.065 < 2.65$ وبالتالي H_a مقبولة و H_0 مردودة.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.