

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 08 November- 01 Desember 2017. Sedangkan penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru prakarya dan kewirausahaan dan siswa jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, sedangkan objeknya Pengaruh penggunaan media visual terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan pada jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>55</sup> Populasi dalam penelitian ini yaitu guru prakarya dan kewirausahaan berjumlah 3 orang dan siswa jurusan Akuntansi berjumlah 336 siswa.

<sup>55</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL 3.1**  
**POPULASI PENELITIAN**

Kelas	Jumlah Siswa
X Akuntansi	123
XI Akuntansi	120
XII Akuntansi	93
<b>Jumlah Siswa</b>	<b>336</b>

**2. Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data untuk penelitian.<sup>56</sup> Teknik pengambilan sampel yang digunakan penulis adalah dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Dalam menentukan sampel peneliti menggunakan rumus slovin dengan tingkat kepercayaan 10%. Berdasarkan perhitungan sampel dalam penelitian ini sebanyak 77 orang siswa.

Rumus Slovin sebagai berikut:

$$N = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

- N= jumlah sampel  
 N= jumlah populasi  
 E= tingkat kesalahan pengambilan sampel.

$$N = \frac{336}{1 + 336 (0.1)^2}$$

$$N = \frac{336}{1 + 3.36}$$

$$N = \frac{336}{4.36}$$

N= 77.06 (di bulatkan menjadi 77)

<sup>56</sup> Sukandarrumidi, *Dasar-dasar Penulisan Proposal Penelitian*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2014), hal. 23

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel keseluruhan adalah 77 orang siswa karena populasi terdiri dari 3 kelas, maka pengambilan sampel dari setiap kelas harus *proporsional* sesuai dengan populasi berdasarkan perhitungan dengan cara sebagai berikut:

$$\text{Sampel Strata} = \frac{\sum ps}{\sum p} \times \sum s$$

$\sum ps$  = jumlah populasi stratsa

$\sum p$  = jumlah populasi

$\sum s$  = jumlah sampel.<sup>57</sup>

$$1) \frac{123}{336} \times 77 = 28$$

$$2) \frac{120}{336} \times 77 = 28$$

$$3) \frac{93}{336} \times 77 = 21$$

**TABEL 3.2**  
**JUMLAH SAMPEL PENELITIAN**

Kelas	Jumlah Siswa
X Akuntansi	28
XI Akuntansi	28
XII Akuntansi	21
<b>Jumlah Siswa</b>	<b>77</b>

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### a. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap objek-objek yang dapat dijadikan sebagai sumber masalah. Metode ini menjadi awal bagi

<sup>57</sup>Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012)hal.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyusun untuk mengamati dan meneliti fenomena-fenomena, fakta-fakta yang akan diteliti. Dalam hal ini, peneliti mengadakan pengamatan secara langsung terhadap kondisi di wilayah Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

## b. Angket

Angket adalah suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan angket untuk di isi oleh siswa. Angket berisi pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui informasi penggunaan media visual dan minat belajar siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Untuk memperoleh data, angket disebarakan kepada siswa untuk diisi dan kemudian hasilnya dianalisis. Analisis ini ditujukan untuk mencari data yang berhubungan dengan pelaksanaan penggunaan media visual dan minat belajar siswa. Penulis menggunakan metode angket yang disusun dengan menggunakan angket model skala *Likert*.

Selalu (SL) diberikan skor 5

Sering (SR) diberikan skor 4

Kadang-kadang (KK) diberikan skor 3

Jarang (JR) diberikan skor 2

Tidak pernah (TP) diberikan skor 1.<sup>58</sup>

Berdasarkan teori di atas maka hal ini diberi penjelasan sesuai pertemuan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan yaitu, Selalu (SL) dilakukan oleh guru setiap proses

<sup>58</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, hal. 14

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran (3 kali pertemuan x 4 minggu = 12 kali pertemuan), Sering (SR) dilakukan oleh guru setiap proses pembelajaran (2 kali pertemuan x 4 minggu = 8 kali pertemuan), Kadang-Kadang (KD) dilakukan oleh guru setiap proses pembelajaran (1 kali pertemuan x 4 minggu = 4 kali pertemuan), Jarang (JR) hanya sesekali guru menggunakan media visual terhadap minat belajar siswa setiap proses pembelajaran di kelas dan Tidak Pernah (TP) guru tidak pernah menggunakan media visual terhadap minat belajar siswa di kelas.

c. Dokumentasi

Dokumentasi penelitian diperoleh dari pihak-pihak terkait, untuk mengetahui sejarah sekolah, jumlah siswa, dan segala hal yang berhubungan dengan administrasi sekolah yang berupa arsip maupun tabel yang peneliti peroleh dari TU dan juga kurikulum di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

## **E. Uji Validitas dan Reliabilitas**

### **1. Uji Validitas**

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihannya (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dengan korelasi *Product Moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:<sup>59</sup>

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \cdot \Sigma Y^2] - (\Sigma Y)^2}}$$

Keterangan :

- r = Koefisien validitas
- N = Banyaknya siswa
- X = Skor item
- Y = Skor total

Setelah setiap butir soal instrumen dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut:<sup>60</sup>

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

- t = Nilai t hitung
- r = Koefisien korelasi t hitung
- n = Jumlah responden

Selanjutnya membandingkan nilai t hitung dan t tabel guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:<sup>61</sup>

- 1) Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka butir soal tersebut tidak valid
- 2) Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka butir soal tersebut valid

## 2. Uji Reliabilitas

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan intrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat

<sup>59</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Zanafa Publishing, 2010), hal. 85

<sup>60</sup> *Ibid*, hal. 85

<sup>61</sup> *Ibid*, hal. 90

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi, untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedangkan atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus:<sup>62</sup>

$$r_{11} = \left[ \frac{n}{n-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Keterangan :

- $r_{11}$  = Koefisien Reabilitas
- $S_i$  = Standar Deviasi butir ke-i
- $S_t$  = Standar Deviasi skor total
- $n$  = Jumlah soal tes yang diberikan

## F. Teknik Analisis Data

### 1) Analisis Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Kuantitatif. Teknik ini digunakan karena variabel penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas yaitu penggunaan media visual dan satu variabel terikat yaitu minat belajar siswa. Penyajian data dilakukan dengan terlebih dahulu dicari persentase jawaban pada item pertanyaan masing-masing data dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya
- N = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)
- P = Angka presentase.<sup>63</sup>

<sup>62</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hal. 90

<sup>63</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali, 2012), hal. 43

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik
- b. 61 % - 80 % dikategorikan baik
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup baik
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik<sup>64</sup>

## 2) Perubahan data ordinal ke interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - Y)}{SD}$$

Keterangan :

$Y_i$  = Variabel data ordinal

$Y$  = Mean (rata-rata)

$SD$  = Standar Deviasi.<sup>65</sup>

## 3) Uji Normalitas

Normalitas data merupakan syarat pokok yang harus dipenuhi dalam analisis parametrik, untuk yang menggunakan parametrik seperti analisis perbandingan 2 rata-rata, analisis variansi satu arah, korelasi, regresi dan sebagainya, maka perlu di lakukan uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah data berdistribusi normal atau tidak.<sup>66</sup> Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu: variabel penggunaan media visual terhadap minat belajar siswa. Usaha analisis dengan bantuan *SPSS*

<sup>64</sup>Riduwan, *Op.Cit*, hal. 13

<sup>65</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Bandung: Nusa Media, 2010), hal. 126

<sup>66</sup>Duwi Priyanto, *Belajar Cepat Olah data statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV, Andi Offset, 2012), hal.33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Versi 21,0 for windows. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika  $p > 0.05$  maka sebaran normal. Jika  $p < 0.05$  maka sebaran tidak normal.

#### 4) Uji Linieritas

Kemudian dilakukan uji linieritas, Hipotesis yang diuji adalah:

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier

$H_o$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan:

Jika probabilitas  $> 0,05$   $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak.

Jika probabilitas  $< 0,05$   $H_a$  ditolak  $H_o$  diterima

Proses analisis menggunakan bantuan SPSS versi 21,0

#### 5) Analisis Regresi Linier Sederhana

Data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan rumus atau teknik regresi linier sederhana untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh variabel bebas dengan variabel terikat. Variabel bebasnya adalah penggunaan media visual (variabel X), sedangkan variabel terikatnya adalah minat belajar siswa (variabel Y).

Untuk regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel dependent (variabel terikat yang dipengaruhi)

a = Konstanta interpersi

b = Koefisien

X = Variabel Independen (variabel bebas yang mempengaruhi).<sup>67</sup>

<sup>67</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal.262

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6) Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat di interpersikan dengan menggunakan rumus table nilai “r” product moment.<sup>68</sup>

$$Df= N - nr$$

Keterangan:

N = Number of case

Nr = Banyaknya table yang dikorelasikan

Membandingkan  $r_o$ (observasi) dari hasil perhitungan  $r_t$ (tabel) dengan ketentuan:

1. Jika  $r_o > r_t$  maka  $H_a$  diterima,  $H_o$  ditolak
2. Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_o$  diterima,  $H_a$  ditolak

## 7) Kontribusi Variabel X Terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Dimana:

KD = Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

$R^2$  = R square.

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) versi 21,0 yang merupakan salah satu program computer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

<sup>68</sup>Hartono, *Op.Cit*, cet III, hal. 95