

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Laila Nurjannah, (2018) : Pengaruh Penerapan Metode Bermain Peran terhadap Aspek Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap aspek perkembangan sosial emosional anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak (TK) Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan *one-group pretest-posttest design* untuk mengetahui perbandingan sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik usia 5-6 tahun kelompok B, dan objek penelitian adalah pengaruh metode bermain peran terhadap aspek perkembangan sosial emosional. Populasi penelitian ini adalah anak didik di TK Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru berjumlah 60 anak, dengan sampel berjumlah 20 anak yang terdiri dari kelas B1 yaitu kelas kontrol sebanyak 10 anak, dan B2 yaitu kelas eksperimen sebanyak 10 anak. Sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, yaitu dengan penentuan sampel melalui pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji *t-test* dengan menggunakan program *SPSS Windows ver. 15*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 56,236$ dengan $Sig = 0,000$. Karena nilai $sig < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah pemberian perlakuan dalam metode bermain peran. Jadi H_0 ditolak H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh sebelum dan sesudah diberi perlakuan terhadap perkembangan sosial emosional anak. Pengaruh metode bermain peran terhadap aspek perkembangan sosial emosional anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak (TK) Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru sebesar 92,17%.

Kata Kunci : Perkembangan Sosial Emosional, Metode, Bermain Peran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Laila Nurjannah, (2018) : The Influence of Implementation of Role-Playing Methods Against Social Emotional Development Aspects of Group B Children in Kindergarten Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru.

This study aims to determine the effect of role playing methods on aspects of emotional social development of group B children in Kindergarten (TK) Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru. This research is an experimental research using one-group pretest-posttest design to know comparison before and after treatment. The subjects of this study were 5-6 year old students group B, and the object of research is the influence of role playing methods on aspects of emotional social development. The population of this research is students in kindergarten Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru amounting to 60 children, with a sample of 20 children consisting of class B1 control class as much as 10 children, and B2 that is experimental class as many as 10 children. The sample is done by purposive sampling technique, that is by determining the sample through certain consideration. Data collection techniques used are observation and documentation. While the technique of data analysis using t-test test using SPSS Windows ver. 15. The results showed that $t_{hitung} = 56.236$ with $Sig = 0,000$. Because the $sig < 0,05$ it can be concluded that there is significant influence after the treatment in role play method. So H_0 rejected H_a accepted which means there is influence before and after being given treatment to emotional social development of children. Influence of role playing method toward emotional social development aspect of group B children in kindergarten (TK) Pondok Pesantren Babussalam Pekanbaru is 92,17%.

Keywords: Emotional Social Development, Methods, Role Playing

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ليلة نور جنة، (2018) : تأثير تطبيق طريقة لعب الأدوار نحو جانب نمو الاجتماع العاطفي لدى الأطفال في مجموعة "الباء" بروضة الأطفال معهد باب السلام بكنبارو.

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير تطبيق طريقة لعب الأدوار نحو جانب نمو الاجتماع العاطفي لدى الأطفال في مجموعة "الباء" بروضة الأطفال معهد باب السلام بكنبارو. وكان هذا البحث بحثاً تجريبياً من خلال تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي للمجموعة الواحدة من أجل معرفة المقارنة ما قبل إعطاء الفعل وما بعد إعطاء الفعل. وأفراد هذا البحث التلاميذ الذين يبلغون الخامس إلى السادس من عمرهم في مجموعة "الباء"، وموضوعه تأثير تطبيق طريقة لعب الأدوار نحو جانب نمو الاجتماع العاطفي. مجتمع هذا البحث التلاميذ في روضة الأطفال بمعهد باب السلام بكنبارو وهم 60 طفلاً. وعينة هذا البحث 20 طفلاً حيث أن عشرة أطفال من الصف "الباء" 1 كالصف الضابطي و عشرة آخرون من الصف "الباء" 2. أسلوب تعيين عينة البحث هو أسلوب العينة الهادفة. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الملاحظة والتوثيق. وأما أسلوب تحليل البيانات في هذا البحث فهو اختبار t من خلال البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية برواية 15. ودلت نتيجة البحث على أن t حساب $= 56,236$ و $\text{sig} = 0,000$. . ولكون نتيجة $\text{sig} > 0,05$ فتم الاستنباط بوجود التأثير الهام بعد إعطاء الفعل في طريقة لعب الأدوار. وهكذا أصبحت الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البديلة مقبولة دلالةً على وجود الأثر ما قبل إعطاء الفعل وما بعد إعطاء الفعل نحو نمو الاجتماع العاطفي لدى الأطفال. وكان تأثير تطبيق طريقة لعب الأدوار نحو جانب نمو الاجتماع العاطفي لدى الأطفال في مجموعة "الباء" بروضة الأطفال معهد باب السلام بكنبارو بقدر 92,17%.

الكلمات الأساسية : نمو الاجتماع العاطفي، الطريقة، لعب الأدوار.