

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sahara Meisya, (2018) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Model-Eliciting Activities* untuk Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika berbasis *Model-Eliciting Activities* (MEAs) yang valid, praktis, dan efektif untuk memfasilitasi kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi kubus dan balok. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Penelitian dilakukan di SMPN 1 Rambatan dengan subjek penelitian adalah para ahli materi dan ahli media pembelajaran yang berasal dari dosen dan guru, serta siswa SMPN 1 Rambatan. Sampel penelitian adalah kelas VIII¹ sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII² sebagai kelas kontrol. Objek penelitian adalah LKS matematika berbasis MEAs. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas LKS matematika berbasis MEAs yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat valid (92,92%) dan sangat praktis (94,55% untuk kelompok kecil dan 95,81% untuk kelompok besar). Sedangkan berdasarkan hasil uji inferensial diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan komunikasi matematis antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa LKS matematika berbasis MEAs ini telah valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: *Pengembangan, Lembar Kerja Siswa, Model-Eliciting Activities (MEAs), Kemampuan Komunikasi Matematis.*

ملخص

سحارا ميسا، (2018) : تطوير أوراق العمل الرياضي لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج أنشطة الاستشارة لتيسير قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة.

خلفية هذا البحث انخفاض قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة. وهذا البحث يهدف إلى الحصول على أوراق العمل الرياضي لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج أنشطة الاستشارة الدقيقة، والبسيطة، والفعالة لتيسير قدرة الاتصال الرياضي لدى التلاميذ في مادة المكعب والشعاع. هذا البحث بحث تطوري بنموذج التحليل، والتصميم، والتنمية، والتطبيق، والتقييم (ADDIE). وجرى تنفيذ هذا البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى رامباتان. أفراد هذا البحث العالمون في الوسيلة والمادة التعليمية من المحاضرين والمدرسين وتلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى رامباتان. عينة هذا البحث تلاميذ الفصل الثامن 1 كالصف التجريبي وتلاميذ الفصل الثامن 2 كالصف الضابطي. وموضوع هذا البحث أوراق العمل الرياضي لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج أنشطة الاستشارة. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من الاستبانة، والاختبار. وحُللت البيانات التي تم الحصول عليها من خلال أسلوب تحليل البيانات الكيفية والكمية. ودلت نتيجة البحث تدل على أن قيمة أوراق العمل الرياضي لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج أنشطة الاستشارة المتطورة في المستوى الدقيق جدا بقدر 92,92% وفي المستوى البسيط جدا (بقدر 94,55% للمجموعة الصغيرة و 95,81% للمجموعة الكبيرة). وبناء على النتيجة الاستنتاجية، ظهر الاختلاف الهام في قدرة الاتصال الرياضي بين التلاميذ في الصف التجريبي والصف الضابطي، وهذه النتيجة تدل على أن أوراق العمل الرياضي لدى التلاميذ المؤسسة على نموذج أنشطة الاستشارة كانت دقيقةً وبسيطةً وفعالةً.

الكلمات الأساسية : التطوير، أوراق العمل لدى التلاميذ، نموذج أنشطة الاستشارة، قدرة الاتصال الرياضي.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sahara Meisya, (2018): The Development of Student Workbook Model-Eliciting Activities Based in Facilitating Student Mathematic Communication Ability at Junior High School

This research was instigated by the low of student mathematic communication ability at Junior High School. It aimed at producing a student mathematics workbook Model-Eliciting Activities (MEAs) based that was valid, practical, and effective to facilitate student mathematic communication ability on Cube and Cuboid material. It was a Research and Development (R&D) with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) model. It was administered at State Junior High School 1 Rambatan. The subjects of this research were material and instructional media experts that were lecturers and teachers, and students. The eighth-grade students of class 1 as the experimental group and class 2 as the control group were the samples of this research. The Object was the student mathematics workbook MEAs based. Questionnaire and question test were the instruments of collecting the data. The collected data were analyzed by using qualitative and quantitative data analysis techniques. The research findings showed the quality of the developed workbook was on categories of very valid (92.92%), and very practical (94.55% for the small group and 95.81% for the large group). Based on inferential test result, it was obtained that there was a significant difference on mathematic communication ability between students of experimental and control group. It showed that the workbook was valid, practical, and effective.

Keywords: *Development, Student Workbook, Model-Eliciting Activities (MEAs), Mathematic Communication Ability*