

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Pengembangan.....	9
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	9
G. Defenisi Istilah .....	10
H. Ruang Lingkup Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis ( Landasan Teori )	
1. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	
a. Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep .....	13
b. Tingkat Pemahaman Konsep.....	18
c. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep .....	18
2. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	
a. Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	20
b. Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) .....	22
c. Langkah-Langkah Pendekatan RME.....	23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan RME .....	25
3. Lembar Kerja Siswa	
a. Pengertian Lembar kerja Siswa .....	26
b. Fungsi, Tujuan dan Kegunaan LKS .....	27
c. Langkah-Langkah Membuat LKS .....	30
d. Langkah-Langkah Pengembangan LKS.....	30
e. Kriteria Kualitas Lembar Kerja Siswa.....	31
f. Kriteria Pengembangan LKS .....	32
4. LKS Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> ...	33
5. Hubungan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> dengan Pemahaman konsep.....	35
B. Penelitian yang Relevan .....	36
C. Kerangka Berpikir.....	37

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
B. Jenis Penelitian.....	41
C. Model Pengembangan.....	41
D. Prosedur Pengembangan .....	44
E. Uji Coba Produk.....	49
F. Subjek dan Objek Uji Coba.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data .....	50
H. Instrumen Penelitian.....	51
I. Teknik Analisis Data .....	53

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Sekolah Menengah Pertama Telekomunikasi Pekanbaru .....	57
2. Jumlah Siswa dan Alumni .....	58
3. Guru dan Staf .....	59

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Hasil Penelitian	
1. Hasil Tahapan <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	61
2. Hasil Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	63
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	
a. Validasi Instrumen Penelitian .....	66
b. Validasi LKS Berbasis <i>Realistic Mathematics Education</i> ..	71
c. Hasil Revisi LKS.....	81
C. Pembahasan	
1. Analisis Validasi LKS	
a. Validasi Ahli Materi Pembelajaran .....	85
b. Validasi Ahli Teknologi Pendidikan.....	87
2. Analisis Praktikalitas LKS	
a. Praktikalitas Kelompok Kecil .....	90
b. Praktikalitas Kelompok Terbatas .....	93
3. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	96
D. Keterbatasan Penelitian .....	103

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	105
B. Saran	106

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**