



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nur Arukhul Amilia, (2018) : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) yang valid, praktis dan mampu memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi himpunan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Development, Dessiminate*). Penelitian ini dilakukan di SMP Telekomunikasi Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII A. Objek penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Instrumen pengumpulan data berupa angket uji validitas untuk mengetahui tingkat kevalidan produk, angket uji praktikalitas untuk mengetahui tingkat kepraktisan produk serta data hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah menggunakan Lembar Kerja Siswa berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME). Data diperoleh melalui proses validasi oleh validator, proses praktikalitas oleh siswa, dan tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif. Lembar Kerja Siswa hasil pengembangan telah teruji dengan tingkat kevalidan 87,84% (sangat valid), tingkat kepraktisan 83,67% (sangat praktis) pada kelompok kecil dan 87% (sangat praktis) pada kelompok terbatas serta tingkat kemampuan pemahaman konsep matematis siswa 89.07% (sangat baik). Hasil tersebut mengidentifikasi bahwa Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan telah valid, praktis, dan mampu memfasilitasi pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Siswa (LKS), Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME), Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.*



ملخص

نور روح العاملية، (2018) : تطوير أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على التربية الرياضية الواقعية لتبسيط قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى توصيف أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على التربية الرياضية الواقعية الدقيقة، والبسيطة، والمبسطة نحو قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ في مادة التجمع. هذا البحث بحث تطويري باستخدام النماذج الأربعة وهي (التعريف، والتصميم، والتنمية، والنشرة). وجرى تنفيذ هذا البحث في المدرسة المتوسطة للاتصالات بكنبارو. أفراد هذا البحث تلاميذ الصف السابع "الألف". وموضوع هذا البحث أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على التربية الرياضية الواقعية لتبسيط قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. وأدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من استبانة اختبار التحقيق لمعرفة مستوى تحقيق المنتج، واستبانة اختبار التطبيق لمعرفة مستوى بساطة المنتج، ونتائج الاختبار لقدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ بعد استخدام أوراق العمل لدى التلاميذ المؤسسة على التربية الرياضية الواقعية. والبيانات تم الحصول عليها من خلال تحقيق المحقق، والتطبيق التي أتمه التلاميذ، والاختبار عن قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ. وأسلوب تحليل البيانات في هذا البحث هو أسلوب تحليل الإحصائية الوصفية. وكانت أوراق العمل لدى التلاميذ المطورة تم اختبارها وحصلت على مستوى التحقيق بقدر 87,84% (جيد جدا)، ومستوى البساطة بقدر 83,67% (جيد جدا) في المجموعة الصغيرة و 87% (جيد جدا) في المجموعة المحدودة و 89,07% في مستوى قدرة فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ (جيد جدا). فنتيجة البحث تدل على أن أوراق العمل المطورة لدى التلاميذ كانت دقيقة، وبسيطة، ومبسطة نحو فهم المفهوم الرياضي لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : أوراق العمل لدى التلاميذ، مدخل التربية الرياضية الواقعية، قدرة فهم المفهوم الرياضي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur ArukhulAmilia, (2018): The Development of Student Workbook Realistic Mathematics Education (RME) Based in Facilitating Student Mathematic Concept Comprehension Ability at Junior High School in Pekanbaru

This research aimed at describing student workbook Realistic Mathematics Education (RME) based that was valid, practical, and able to facilitate student mathematic concept comprehension ability on Set material. It was a Research and Development with 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate) model. It was administered at Telecommunication Pekanbaru. The subjects of this research were the seventh-grade students of class A, and the object was the student workbook RME based to facilitate student mathematic concept comprehension ability. The instruments of collecting the data were Validity test questionnaire to know product validity level, practicality test questionnaire to know product practicality level, and the data result of student mathematic concept comprehension ability test after using the workbook. The data were obtained through the processes of validation by validators, practicality by students, and student mathematic concept comprehension ability test. Descriptive statistical analysis was the technique of analyzing the data. The workbook was tested with 87.84% validity level (very valid), 83.67% practicality level (very practical) at the small group, 87% practicality level (very practical) at the limited group, and student mathematic concept comprehension ability was 89.07% (very good). It could be identified from these results that the student workbook developed was valid, practical, and able to facilitate student mathematic concept comprehension ability.

Keywords: *Student Workbook, Realistic Mathematics Education (RME) Approach, Mathematic Concept Comprehension Ability.*