

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Lembar kerja siswa berbasis *realistic mathematics education* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP yang dikembangkan telah memenuhi syarat didaktik dan konstruksi dengan persentase 87.84% sedangkan syarat teknis dengan persentase 91.11% Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa matematika berbasis *realistic mathematics education* termasuk kategori sangat valid dengan persentase 84.58%.
2. Lembar kerja siswa berbasis *realistic mathematics education* untuk memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP yang dikembangkan telah di ujicobakan pada kelompok kecil dengan persentase kepraktisan 83.67% dan uji coba kelompok terbatas dengan persentase kepraktisan 87%. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa berbasis *realistic mathematics education* yang dikembangkan telah dapat menarik minat siswa, mudah digunakan dalam proses pembelajaran dan termasuk dalam kategori sangat praktis.
3. Setelah belajar menggunakan lembar kerja siswa berbasis *realistic mathematics education* yang dikembangkan, rata-rata persentase keidealan nilai *posttest* kemampuan pemahaman konsep matematis siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah 89.07%. Hal ini menunjukkan bahwa lembar kerja siswa sudah dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dan termasuk dalam kriteria sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal berikut ini:

1. Peneliti menyarankan agar lembar kerja siswa berbasis *realistic mathematics education* ini digunakan dalam pembelajaran matematika materi himpunan karena telah diujicobakan dan hasilnya valid, praktis serta dapat memfasilitasi kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaklah mengembangkan lembar kerja siswa berbasis *realistic mathematics education* dengan materi yang berbeda dan lebih luas lagi atau menggunakan pendekatan yang berbeda.
3. Lembar kerja siswa berbasis *realistic mathematics education* ini dikembangkan lebih lanjut dan mendalam dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembandingan atau sekolah yang berbeda agar kualitas lembar kerja siswa matematika berbasis *realistic mathematics education* ini lebih teruji dalam hal efektivitasnya.