

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Disiplin belajar menurut Mudasir adalah rasa tanggung jawab dari pihak murid berdasarkan kematangan rasa sosial untuk mematuhi segala aturan dan tata tertib disekolah sehingga dapat belajar dengan baik.¹

Berdasarkan pernyataan diatas, yang dimaksud dengan disiplin belajar dalam penelitian ini adalah ketaatan siswa terhadap berbagai peraturan dan tata tertib yang berlaku dikelas diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Datang kesekolah tepat waktu.
2. Rajin belajar.
3. Menaati peraturan sekolah.
4. Mengikuti upacara dengan tertib.
5. Melaksanakan dan mengumpulkan tugas dengan baik dan tepat waktu.²

Bahwa disiplin belajar berhubungan dengan hasil belajar seperti yang dinyatakan oleh Jejen Musfah bahwa sebuah proses pendidikan tidak akan berhasil jika tidak ada penerapan disiplin kepada para siswa dan komunitas sekolah.³

¹ Mudasir, *Manajemen Kelas*, Nusa Media Yogyakarta: Zanafa Publishing dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, 2011, h, 89.

² Afrizal, *Manajemen Kelas*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014, h, 91.

³ Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*, Jakarta: Prenada media Group, 2015, h, 41.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Wina Sanjaya mengemukakan bahwa hasil belajar adalah hasil yang berkaitan dengan pencapaian siswa dalam memperoleh kemampuan menguasai materi pelajaran sesuai dengan tujuan khusus yang direncanakan.⁴

Aunurrahman menjelaskan bahwa hasil belajar siswa disamping ditentukan oleh faktor-faktor eksternal juga dipengaruhi oleh faktor internal. Faktor internal yang dipengaruhi oleh hasil belajar siswa yaitu sebagai ciri khas atau karakteristik siswa, sikap terhadap belajar, motivasi belajar, konsentrasi belajar, mengelolah bahan belajar, menggali hasil belajar, rasa percaya diri, dan kebiasaan belajar.⁵

Hasil belajar dalam penelitian ini adalah tingkat penguasaan siswa terhadap materi pembelajaran yang dilihat dari skor hasil belajar siswa dalam mencapai kriteria ketunasan minimal yang ditetapkan pada mata pelajaran ekonomi adalah 75. Berdasarkan studi pendahuluan yang telah penulis lakukan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang, mengenai disiplin belajar yaitu sebagai berikut:

1. Siswa datang datang sekolah tepat waktu
2. Siswa memperhatikan penjelasan guru
3. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu

Sementara dipihak lain terdapat gejala-gejala yang mengidentifikasi rendahnya hasil belajar hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

⁴ Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2008, h. 13.

⁵ Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2009, h, 188-189.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru.
2. Masih ada siswa yang mencontet tugas temannya
3. Masih ada hasil belajar siswa belum mencapai ketuntasan kriteria minimum (KKM) yaitu 75.
4. Masih ada siswa yang mengikuti remedial setelah diadakan ulangan atau ujian yang diberikan guru.

Dengan adanya permasalahan yang ada penulis merasa tertarik dan perlu untuk mengadakan penelitian tentang: **“Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar”**.

B. Penegasan Istilah

1. Disiplin Belajar

Disiplin belajar merupakan suatu proses bimbingan yang bertujuan menanamkan pola perilaku tertentu, kebiasaan tertentu, atau membentuk manusia dengan ciri-ciri tertentu, terutama untuk meningkatkan kualitas mental dan moral.⁶

Berdasarkan pengertian diatas adalah dengan adanya disiplin belajar, tujuan pendidikan akan lebih mudah tercapai.

⁶Danim, Sudarwan, Pengembangan Propesi Guru: dari Pra-Jabatan, Induksi, Keperpesional Madani, Jakarta: Kencana, 2011, h, 150.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil belajar adalah tingkat keberhasilan yang dicapai oleh siswa setelah mengikuti suatu kegiatan pembelajaran dimana tingkat keberhasilan ditandai dengan skala nilai berupa huruf, kata, dan simbol.⁷

Berdasarkan pengertian diatas, yang dimaksud dengan hasil belajar dalam penelitian ini adalah tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang dilihat dari skor hasil belajar siswa dalam mencapai kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan pada mata pelajaran ekonomi adalah 75.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Memperhatikan situasi dan kondisi yang ada maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal.
- b. Hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang belum maksimal.

2. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dalam dalam kajian ini memfokuskan pada Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

⁷ Hamid Darmawandi, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar, 2008. h. 50

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah:
Apakah ada Hubungan yang signifikan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar ?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk:

Mengetahui Hubungan yang signifikan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Siswa

Manfaat penelitian ini bagi siswa yaitu dapat membantu siswa dan menjadi masukan dalam menumbuhkan disiplin belajar dan memahami arti penting dari pendidikan untuk bekal masa depannya.

2. Bagi Guru

- a. Memberikan masukan pada guru supaya guru menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik dan tidak membosankan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dapat dijadikan bahan informasi dalam upaya membelajarkan siswa dengan keterampilan mengajar yang dimiliki sehingga mampu menciptakan kondisi belajar yang afektif.

3. Bagi Sekolah

Manfaat penelitian bagi sekolah yaitu, sebagai referensi dan masukan dalam rangka perbaikan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan sekolah, dan dapat menjadi bahan informasi dalam pengadaan tenaga pendidik maupun pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan pembelajaran agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti, penelitian dapat dijadikan sebagai bahan masukan jika kelak peneliti menjadi seorang pengajar supaya dapat menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik bagi siswa.