

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zamnur Aini, (2018) : Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatarbelakangi masih belum maksimalnya hasil belajar siswa, yang mana siswa telah memiliki disiplin belajar yang baik seperti tepat waktu datang ke sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajardengan hasil belajarsiswa pada mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdah Thawalib Bangkinang. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IPS. Objek penelitiannya adalah hubungan antara disiplin belajar siswa dengan hasil belajarsiswa pada mata pelajaran Ekonomi dengan jumlah sampel sebanyak 86 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi yang dianalisis dengan korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,987 > 1,663$) dan $sig = 0.000 < 5\%$., yang berarti ada hubungan yang signifikan antara disiplin belajar denganhasil belajarsiswa pada mata pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. Tingkat hubungan variabel disiplin belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi dalam tingkat yang cukup kuat, yang terbukti dari nilai koefisien korelasi $r = 0,657$ berada pada interval $0,60 - 0,799$.

Kata Kunci: *Disiplin Belajar, Hasil Belajar Siswa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zamnur Aini, (2018): The Correlation between Students' Learning Discipline and Their Learning Achievement on Economics Subject at Islamic Senior High School of Daarun Nahdhah Thawalib Boarding School Bangkinang, Kampar Regency.

This research was instigated by student learning achievement that was not maximum yet, even though student learning discipline was good such coming to the school on time. It aimed at knowing the correlation between students' learning discipline and their learning achievement on Economics subject at Islamic Senior High School of Daarun Nahdhah Thawalib Boarding School Bangkinang. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science, and the object was the correlation between students' learning discipline and their learning achievement on Economic subject. 86 students were the samples, and simple random sampling technique was used. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment formula was used to analyze the data. The research findings showed that $r_{observed}$ was higher than r_{tabel} ($7,987 > 1,663$), and sig score was $0,000 < 5\%$. It meant that there was a significant correlation between students' learning discipline and their learning achievement on Economic subject at Islamic Senior High School of Daarun Nahdhah Thawalib Boarding School Bangkinang. The correlation was on strong enough level, and it was proven by the coefficient of correlation score that r was 0,657 on 0,799 interval.

Keywords: *Learning Discipline, Student Learning Achievement*

زمنور عيني (2018): العلاقة بين نظام التعلم ونتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة طوالب بانجكينانج بمنطقة كامبار.

هذا البحث مؤسس على أن نتيجة التعلم لم تبلغ أقصى الغاية رغم أن التلاميذ قد كان عندهم نظام التعلم الجيد وذلك مثل التزام الحضور بالمدرسة في الميعاد. هذا البحث يهدف إلى معرفة العلاقة بين نظام التعلم ونتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة طوالب بانجكينانج بمنطقة كامبار. والأفراد في هذا البحث تلاميذ الصف الحادي عشر لتخصص العلوم الاجتماعية. وأما موضوعه فهو العلاقة بين نظام التعلم ونتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد. والعينة في هذا البحث 86 تلميذا. وأساليب جمع البيانات تتكون من الاستبانة والتوثيق حيث أن البيانات محللة بارتباط ضرب العزوم. ودلت نتيجة البحث على أن $r < 0,254 > 0,626 < 0,330$ ونتيجة $\text{sig} = 0,000$ وهي تعني العلاقة الهامة بين نظام التعلم ونتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية بمعهد دار النهضة طوالب بانجكينانج. والعلاقة بين المتغير لنظام التعلم والمتغير لنتيجة التعلم لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد كانت في المستوى القوي نظرا من نتيجة معامل الارتباط $r = 0,626$ في مسافة $0,60 - 0,799$.

الكلمات الأساسية : نظام التعلم، نتائج التعلم لدى التلاميذ.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.