



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sela Mulianti, (2018) : **The Effect of Using Gallery Walk Strategy on Students' Reading Comprehension of Narrative Text at the First Grade Students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu**

This research was conducted based on the problems by the students in learning English especially in reading narrative text in of Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu. It has three formulations of the problems that focus on finding out about (1)) the levels of the students' reading comprehension on narrative text taught without using Gallery Walk strategy (2) The levels of students' reading comprehension of narrative text taught by using Gallery Walk strategy (3) whether there is a significant effect of using Gallery Walk strategy on students' reading comprehension of narrative text at the first grade students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu. The type of this research was Quasi-experimental research design. The subject of this research was the first grade students at Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu in academic years 2017-2018. To analyze the data, the researcher adopted Independent Sample t-test by using SPSS 17 version. Based on the analysis data, the level of the students taught without using Gallery Walk strategy categorized as less level. The researcher found that the level of the students taught by using Gallery Walk strategy categorized as good level, In analyzing Independent sample t-test the researcher found that sig (2-tailed) < 0.05 that was 0.00. Thus, the researcher concluded that null hypothesis (H_0) was rejected and alternative hypothesis (H_a) was accepted. In other words, there was a significant effect of using Gallery Walk strategy on students' reading comprehension of narrative text at the first grade Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu. Besides, the researcher calculated the effect size of this strategy and the result was 0.36 and it is categorized into Large Size.

Key Words: *Effect, Gallery Walk, Reading Comprehension, Narrative Text.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sela Mulianti, (2018) : **Pengaruh Penggunaan Strategi Gallery Walk pada Pemahaman Membaca Teks Naratif Siswa pada Kelas Sepuluh di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu**

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan masalah masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa dalam belajar bahasa inggris khususnya dalam membaca teks naratif di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu. penelitian ini memiliki tiga rumusan masalah yang berfokus untuk mengetahui tentang,(1) level pemahaman siswa yang diajarkan tanpa menggunakan strategi Gallery Walk dalam membaca teks naratif,(2) level pemahaman siswa yang diajarkan menggunakan strategi Gallery Walk dalam membaca teks naratif, (3) apakah terdapat efek yang signifikan dalam menggunakan strategi Gallery Walk terhadap pemahaman membaca siswa pada teks naratif di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Quasi-Experimental. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh) di Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu tahun ajaran 2017-2018. Untuk mengkalkulasi data peneliti menggunakan Independent sample t-test dengan SPSS versi 17. Berdasarkan hasil dari analisa data, siswa yang tidak diajarkan menggunakan strategi Gallery Walk memiliki level yang rendah. sedangkan siswa yang diajarkan menggunakan strategi Gallery Walk lebih tinggi, yaitu terkategori level yang bagus. Peneliti menemukan bahwa hasil dari rumus Independent sample t-test, sig (2-tailed) < 0.05 yaitu 0.000. Dengan demikian, null hypothesis (H_0) ditolak dan alternative hypothesis (H_a) diterima. Dengan kata lain, terdapat efek atau pengaruh yang signifikan dalam menggunakan strategi Gallery Walk pada pemahaman membaca teks naratif siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Indragiri Hulu. selain itu, peneliti juga meneliti ukuran pengaruh strategi Gallery Walk dengan hasil 0.36 yang termasuk kategori Large size (ukuran tinggi).

Kata Kunci: *Pengaruh, Gallery Walk, Pemahaman Membaca, Teks Naratif.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيلا موليانتي، (2018): تأثير استخدام إستراتيجية المعرض المشي على فهم النصّ السردى لتلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 إندراجيري هولو

تمّ إجراء هذا البحث على أساس المشاكل التي يواجهها التلاميذ في تعلّم اللغة الإنجليزية وخاصة في قراءة النصّ السردى. لهذا البحث ثلاث مشاكل لمعرفة: (1) مستوى فهم التلاميذ الذي يتمّ تدريسه دون استخدام إستراتيجية المعرض المشي في قراءة النصّ السردى، (2) مستوى فهم التلاميذ الذي يدرس باستخدام إستراتيجية المعرض المشي في قراءة النصّ السردى، (3) وهل هناك تأثير كبير في استخدام إستراتيجية المعرض المشي على فهم قراءة النصّ السردى لتلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 إندراجيري هولو. صاغت الباحثة المشكلة لتي سيتم الردّ عليها باستخدام البحث الكمي، والنوع من البحث هو شبه تجريبي. وفرد البحث هو تلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 في العام الدراسي 2017-2018. لحساب البيانات، تستخدم الباحثة عينة t اختبار مستقل مع الإصدار SPSS 17. وبناء على تحليل البيانات، التلاميذ الذين لا يدرسون باستخدام إستراتيجية المعرض المشي لديهم مستوى منخفض. في حين أنّ التلاميذ الذين يتمّ تدريسها باستخدام إستراتيجية المعرض المشي هو أعلى، وهذا هو في مستوى جيّد. ووجدت الباحثة أنّ نتيجة اختبار t - عينة مستقلة، سيج (2 تايلد) $0.05 >$ هو 0.000 . وبالتالي أنّ H_0 مردودة و H_a مقبولة. وبعبارة أخرى، هناك أثر كبير في استخدام إستراتيجية المعرض المشي على فهم قراءة النصوص السردية لدى تلاميذ الصفّ العاشر في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 إندراجيري هولو. وبالإضافة إلى ذلك، فحصت الباحثة أيضا حجم تأثير إستراتيجية المعرض المشي مع 0.36 النتائج التي شملت في فئة حجم كبير

الكلمات الأساسية: التأثير، المعرض المشي، فهم القراءة، النصّ السردى