

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث

هذا البحث يتكون من المتغيرين وهما متغير  $X$  استراتيجي مجموعة المستمعين Listening Group ومتغير  $Y$  مهارة استماع اللغة العربية.

تقوم الباحثة بالبحث في المدرسة المتوسطة الدينية المتكاملة في الصف الثاني، وتقسم الباحثة الصفين وهما الصف الثامن "أ" كالصف التجريبي والصف الثاني "ب" كالصف الضابط. فالصف الثاني "أ" يستخدم استراتيجي مجموعة المستمعين Listening Group والصف الثامن "ب" يستخدم إستراتيجيات أخرى. وتصميم البحث المستخدم Control Group Pretest-Posttest.

وتصميم البحث الذي يستخدمه الباحث فيها

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
التجريبي	T <sub>1</sub>	-	T <sub>2</sub>
الضابط	T <sub>1</sub>		T <sub>2</sub>

#### ب. زمن البحث و مكان

مكان البحث في المدرسة المتوسطة الدينية المتكاملة عزيزية بالعنوان في شارع جيفتا كاريا بزقاق بهاعيا بكنبارو.

#### ج. أفراد البحث وموضوعه

وأفراد البحث طلاب الصف الثامن فامدرسة المتوسطة الدينية المتكاملة عزيزية بكنبارو.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وموضوع البحث استراتيجي مجموعة المستمعين Listening Group لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب فالمدرسة المتوسطة الدينية المتكاملة عزيزية بكنبارو.

د. مجتمع البحث و عينته

مجتمع البحث جميع طلاب الصف الثامن فالمدرسة المتوسطة الدينية المتكاملة عزيزية بكنبارو.

الجدول ٣.١

مجتمع البحث جميع طلاب الصف الثامن فالمدرسة المتوسطة الأولى عزيزية بكنبارو.

العدد	الصف	الرقم
٣٠	الثامن "أ"	١
٣٠	الثامن "ب"	٢
	المجموع	

المصدر : الشؤون الإدارية في المدرسة المتوسطة الدينية المتكاملة عزيزية بكنبارو.

فالصف الثامن "أ" صف تجريبي والصف الثامن "ب" صف ضابط. وتقنية جمع البيانات

المستخدمة تقنية العشوائية البسيطة (simple random sampling) <sup>٣٢</sup>

<sup>٣٢</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* , (Alfabeta : Bandung, ٢٠١٣) Hlm ٨٢

## هـ. أدوات البحث

### ١. الملاحظة

الرقم	الملاحظة	نعم	لا
١	يقدم المدرس أهداف التعليم		
٢	قسّم الطلاب ! لأربع فرق و أعظ الفرق واجبات		
٣	يطلب المدرس الطلاب لمناقشة معاني المفردات الموجودة في الحوار		
٤	يسأل المدرس إلى الطلاب عن الحوار فيجيبونها على قدر قدرتهم		
٥	يصحح المدرس إجاباتهم الخاطئة		
٦	يطلب المدرس الطلاب لنقدم بالحوار		
٧	يصحح المدرس كل خاطايا الطلاب		
٨	المدرس يوزع القرطس إلى الطلاب الذي فيه أسئلة الإستماع بأن يستمعوا الأصوات المسجلة ثلاث مرات		
٩	ثم يجمعونها بعدما أجابوا الأسئلة		
١٠	يلخص المدرس والطلاب الدرس معا في نهاية التعلم		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ٢. الاختبار

هذا الاختبار هو الاختبار التحريري.

رقم	اسم	مؤشرات التقييم				
		تميز صوت الحرف	تفريق صوت الحرف المشابه	فهم المعنى المفردات	فهم الكلمة	فهم النص
١	الطالب ١					

## و. جمع البيانات

(١) أسلوب جمع البيانات

وأسلوب جمع البيانات المستخدم فيما يأتي

١. الملاحظة

الملاحظة ما تقوم بها الباحثة مباشرة بملاحظة موضوع البحث والرؤية عن عملية

التعلم والتعليم.<sup>٣٣</sup>

تلاحظ الباحثة عملية التعلم والتعليم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الأولى عزيزية بكنبارو. والملاحظة المستخدمة ملاحظة مباشرة بملاحظة موضوع البحث.

<sup>٣٣</sup>Riduan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, ٢٠١٢), Hal ٣٠

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ٢. الاختبار

هذا الاختبار مستخدم للحصول على البيانات من خلال النتيجة عن مهارة الاستماع لدى الطلاب. والاختبار المستخدم اختبار شفوي، وتستخدم الباحثة الآلة السمعية البصرية عند الاختبار، وتسجل الباحثة الصوت بالبنفس ثم تعطى القراطيس للطلاب ثم تركب الطلاب تلك القراطيس على حسب ما سمعوه.

## ز. تحليل البيانات

الرمز المستخدم لتحليل البيانات tes-t. ورمز tes-t للعينة الصغيرة ( $N \leq 30$ ) المترابطة فيما يأتي<sup>٣٤</sup>

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان :

اختبار :	T
المتوسط من المتغير	MX
المتوسط من المتغير	MY
الانحراف المعياري من المتغير	SDX
الانحراف المعياري من المتغير	SDY
العينة :	N
الرقم الثابت :	1

١. رمز معيار انحرافي التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

<sup>٣٤</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, ٢٠١٢), Hal ١٨٥  
<sup>٣٥</sup> Ibid, hlm. ٢٠٦.

٢. رمز معيار انحرافي التغيير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

٣. رمز المتوسط

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

٤. رمز المتوسط

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.