



ملخص البحث

مريم فضيلة (٢٠١٨): فعالية استخدام إستراتيجية مجموعة المستمعين Listening Group لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية المتکاملة عزیزیة بکبارو

هذا البحث بحث تجاري و يهدف إلى معرفة فعالية استخدام إستراتيجية استخدام مجموعة المستمعين

المتکاملة عزیزیة بکبارو. و أسئلة البحث "هل فعالية استخدام إستراتيجية استخدام

المتکاملة عزیزیة بکبارو؟ ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجاري، الذي يتكون من (١)

تصميم خطة التعليم، و (٢) التطبيق، و (٣) الملاحظة، و (٤) الإختبار، و مجتمع البحث

فيتكون من تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية المتکاملة عزیزیة بکبارو، العام

الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. و عينته طلاب الصف الثامن ١ و طلاب الصف الثامن ٢ في المدرسة

المتوسطة الاسلامية المتکاملة عزیزیة بکبارو. و أما أفراد البحث فهي مدرس اللغة العربية و تلاميذ

الصف الثامن ١ و الصف الثامن ٢ في المدرسة المتوسطة الاسلامية المتکاملة عزیزیة بکبارو. و

موضوعه فعالية استخدام إستراتيجية استخدام مجموعة المستمعين "Listening Group" لترقية مهارة

الاستماع و من أدوات جمع البيانات :الإختبار. أما نتائج في هذا البحث فيمكن أن تتلخص

الباحثة أن فعالية استخدام إستراتيجية استخدام مجموعة المستمعين "Listening Group" لترقية مهارة

الاستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الاسلامية المتکاملة عزیزیة بکبارو. كما دل عليه

أن $T_0 = 3.29$ أكبر من الجدول T في درجة دلالة $1\% = 2.65$ و درجة دلالة $5\% = 2.00$

يعني H_0 مقبولة و H_1 مردودة. و هذه تدل على أن فعالية استخدام إستراتيجية استخدام

المستمعين "Listening Group" فعالة لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة

الاسلامية المتکاملة عزیزیة بکبارو

الكلمات الأساسية: فعالية، طريقة، اللعبة، مهارة الاستماع



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Maryam Fadhilah,(2018) : The Effectiveness of Using Listening Group Method in Increasing Student Listening Ability at Islamic Integreated Junior High School of Aziziyyah Pekanbaru

This research was an Experiement Aiming at Knowing the Effectiviness of using Listening Group Method in increasing student listening ability at Islamic Integreated Junior High School of Aziziyyah Pekanbaru. This research was started from planning the lesson plan ,conducting,observing and testing. The population of this research was the student in the Academic Year of 2016/2017, and the sample were the Arabic teacher and the eight grade student of classes 1 and 2. The subjects of this reseach were the Arabic teacher and the eight grade student of classes 1 and 2. Test was the instrument of collecting the data. Based on the data analysis ,it could be concluded the listening group meyod was effective to increase student listening ability at Islamic Integreated Junior High School of Aziziyyah Pekanbaru because $T_o = 3.29$ that was higher than T_{tabel} at 2,65 at 1% significant level 2.00 at 5%, it revealed H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words Listening Group Method was Effective to Increase student listening ability at Islamic Integreated Junior High School of Aziziyyah Pekanbaru.

Keywords: *Effectiviness, Strategy, Ability, Listening*



- Hak Cipta Dilanggar Jika
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilanggar mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Maryam Fadhilah (2018) : Efektifitas Penggunaan Metode Listening Group Untuk Meningkatkan Mahirah Istima' Siswa SMPIT Aziziyyah PEKANBARU

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Metode Listening Group Untuk Meningkatkan kemahiran Istima' Siswa SMPIT Aziziyyah Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah strategi listening group efektif untuk meningkatkan kemahiran istima' siswa di SMPIT Aziziyyah Pekanbaru?". Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa SMPIT Aziziyyah Pekanbaru 2014/2015, dengan sampel siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 SMPIT Aziziyyah Pekanbaru. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 SMPIT Aziziyyah Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa strategi listening group efektif untuk meningkatkan kemahiran istima' siswa di SMPIT Aziziyyah Pekanbaru. Karena nilai $T_o = 3.22$ lebih besar dari T_{tabel} pada taraf signifikansi 1% = 2.65 dan taraf signifikansi 5% = 2.00, ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain strategi listening group efektif untuk meningkatkan kemahiran istima' siswa di SMPIT Aziziyyah Pekanbaru.

Kata Kunci: Efektifitas, strategi, Permainan, Kemahiran Istima'