



ABSTRACT

Maryam Fadhilah,(2018) : The Effectiveness of Using Listening Group Method in Increasing Student Listening Ability at Islamic Integreated Junior High School of Aziziyyah Pekanbaru

This research was an Experiment Aiming at Knowing the Effectiveness of using Listening Group Method in increasing student listening ability at Islamic Integreated Junior High School of Aziziyyah Pekanbaru. This research was started from planning the lesson plan ,conducting,observing and testing. The population of this research was the student in the Academic Year of 2016/2017,and the sample were the Arabic teacher and the eight grade student of classes 1 and 2. The subjects of this reseach were the Arabic teacher and the eight grade student of classes 1 and 2. Test was the instrument of collecting the data. Based on the data analysis ,it could be concluded the listening group meyhod was effective to increase student listening ability at Islamic Integreated Junior High School of Aziziyyah Pekanbaru because $T_o = 3.29$ that was higher than T_{tabel} at 2,65 at 1% significant level 2.00 at 5%, it revealed H_o was rejected and H_a was accepted. In other words Listening Group Method was Effective to Increase student listening ability at Islamic Integreated Junior High School of Aziziyyah Pekanbaru.

Keywords: *Effectiviness, Strategy, Ability, Listening*

- Hak Cipta Mendungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Maryam Fadhilah (2018) : Efektifitas Penggunaan Metode Listening Group Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Siswa SMPIT Aziziyah PEKANBARU

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Penggunaan Metode Listening Group Untuk Meningkatkan kemahiran Istima' Siswa SMPIT Aziziyah Pekanbaru. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah strategi listening group efektif untuk meningkatkan kemahiran istima' siswa di SMPIT Aziziyah Pekanbaru?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian test. Populasi penelitian adalah siswa SMPIT Aziziyah Pekanbaru 2014/2015, dengan sampel siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 SMPIT Aziziyah Pekanbaru. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab dan siswa kelas VIII.1 dan VIII.2 SMPIT Aziziyah Pekanbaru. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan test. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa strategi listening group efektif untuk meningkatkan kemahiran istima' siswa di SMPIT Aziziyah Pekanbaru. Karena nilai $T_o = 3.22$ lebih besar dari T_{tabel} pada taraf signifikansi 1% = 2.65 dan taraf signifikansi 5% = 2.00, ini berarti bahwa H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain strategi listening group efektif untuk meningkatkan kemahiran istima' siswa di SMPIT Aziziyah Pekanbaru.

Kata Kunci: Efektifitas, strategi, Permainan, Kemahiran Istima'