



الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث يتكون من المتغيرين، وهما طريقة التقليدية والحفظ أي (متغير x) ودافع تعلم الطلاب (متغير y) وهذا البحث بحث كمي. هذا البحث بحث كمي. تقوم الباحثة بتصميم البحث في الصف التجريبي باستخدام تقنية المقارنة أي المقارنة بين الصف التجريبي والصف الضبطي.

ب. زمان البحث و مكانه

تقوم الباحثة بالبحث في شهر أكتوبر ٢٠١٦ في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات.

ج. مجتمع البحث و عينة

مجتمع البحث جميع طلاب الصف التاسع في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات. وهذا الصف يتكون من الصفين وهما الصف التاسع أ كالصف التجريبي والصف التاسع ب كالصف الضبطي. وعددهم ثمانية وأربعون طالبا. والعينة المستخدمة عينة عشوائية.

د. فرد البحث وموضوعه

وأما فرد البحث فهو طلاب الصف التاسع في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧، وموضوع البحث تطبيق الطريقة التقليدية والحفظ لترقية دافع تعلم اللغة العربية عند الطلاب في المدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. جمع البيانات

١. الاستبانة

هذه الاستبانة مستخدمة لجمع البيانات المتعلقة بدافع تعلم الطلاب في الصف التاسع في المدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات.

٢. الملاحظة

هذه الملاحظة مستخدمة لجمع البيانات المتعلقة بتنفيذ طريقة التقليدية والحفظ لترقية دافع تعلم اللغة العربية عند الطلاب في المدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات.

و. تحليل البيانات

١. تحليل البيانات المستخدم في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

$$P = \text{نسبة مئوية}$$

$$F = \text{التكرار}$$

$$N = \text{مجموع التكرار}$$

$$N = \text{مجموع}$$

إستخدمت الباحثة أربعة معايير تطبيق الطريقة التقليدية والحفظ لترقية دافع تعلم اللغة العربية عند الطلاب في المدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات.

١. ٨١% - ١٠٠% (جيد جدا)

٢. ٦١% - ٨٠% (جيد)

٣. ٤١% - ٦٠% (مقبول)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. ٦١% - ٤٠% (ناقص)

٥. ٢٠% - ٠% (ناقص جدا)^{٤٨}

٢. والرمز المستخدم لتحليل البيانات tes-t أى الاختبار الإحصائي المستخدم لمعرفة

الفرق الهام بين متوسطي العينة من المتغيرين المقارنين.^{٤٩}

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

البيان	
To	: الاختبار
Mx	: متوسط متغير x
My	: متوسط متغير y
SDx	: الانحراف المعياري لمتغير x
SDy	: الانحراف المعياري لمتغير y
N	: العينة

وتستخدم الباحثة مساعدة برنامج SPSS ١٦.٠ For Windows لتحليل بيانات البحث.^{٥٠}

^{٤٨} Riduan, Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian, Bandung: Alfabeta, ٢٠١١, hal. ١٥

^{٤٩} Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Pelajaran, ٢٠٠٨), hal. ١٧٨