



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ملخص البحث

دوي أفريقيا، (٢٠١٨) : تطبيق الطريقة التقليدية والحفظ لترقية دافع تعلم اللغة العربية عند الطلاب في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات

هذا البحث بحث تجريبي و يهدف إلى معرفة الأثر الهام عن تطبيق الطريقة التقليدية والحفظ لترقية دافع تعلم اللغة العربية عند الطلاب في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات. وأسئلة البحث " هل يوجد الأثر الهام عن تطبيق الطريقة التقليدية والحفظ لترقية دافع تعلم اللغة العربية عند الطلاب في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات؟" ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، الذي يتركب من تصميم خطة التعليم، و التطبيق، و الملاحظة، و الاستبيان، و مجتمع البحث فيتكون من جميع الطلاب في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات، العام الدراسي ٢٠١٦\٢٠١٧. و عينه الطلاب الصف "ثالث ا" و "ثالث ب" في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات. وأما أفراد البحث فهي مدرس اللغة العربية في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات. و من أدوات لجمع البيانات : الملاحظة، و الاستبيان. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة أن يوجد الأثر الهام عن تطبيق الطريقة التقليدية والحفظ لترقية دافع تعلم اللغة العربية عند الطلاب في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات. كما يدل عليه أن $To = 2,66$ أكبر من من الجدول Tt في درجة دلالة $2,72 = 1\%$ و من درجة دلالة $2,02 = 5\%$ ، يعني Ho مردودة و Ha مقبولة. و هذه تدل على أن يوجد الأثر الهام عن تطبيق الطريقة التقليدية والحفظ لترقية دافع تعلم اللغة العربية عند الطلاب في مدرسة نور الإيمان الثانوية ريعات.

الكلمات الأساسية : تطبيق ، طريقة ، دافعية



ABSTRACT

Dwi Apriani, (2018): The Implementation of *Mim Mem* Method in Increasing Student Arabic Learning Motivation at Islamic Junior High School of Nurul Iman Rengat

This research was an Experiment aiming at knowing the significant implementation of *Mim Mem* method in increasing student Arabic learning motivation at Islamic Junior High School of Nurul Iman Rengat. The formulation of the problem was “was there any significant implementation of *Mim Mem* method in increasing student Arabic learning motivation at Islamic Junior High School of Nurul Iman Rengat?”. This research was started from planning instructional steps, implementing, observing, and test. The population was the students in the Academic Year of 2017/2018, and the samples were taken from the eleventh-grade students of classes A and B. The subjects were the Arabic language subject teacher. Observation and questionnaire were the instruments of collecting the data. Based on the data analysis, it could be concluded that there was a significant effect of *Mim Mem* method to motivation in increasing student Arabic learning at Islamic Junior High School of Nurul Iman Rengat because t_o was 2.66 that was higher than t_{table} 2.72 at 1% significant level and 2.02 at 5% significant level, $2.02 < 2.66 > 2.72$. It revealed that H_o was rejected, and H_a was accepted. In other words, there was a significant effect of the implementation of *Mim Mem* method in increasing student Arabic learning motivation at Islamic Junior High School of Nurul Iman Rengat.

Keywords : Implementation, Method, Learning Motivation

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Dwi Apriani, (2018) : Implementasi Metode Mim Mem untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab pada Siswa MTs Nurul Iman Rengat

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui implementasi yang signifikan tentang Metode Mim Mem dan Motivasi Belajar Bahasa Arab pada siswa MTs Nurul Iman Rengat. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada yang signifikan tentang Implementasi Metode Mim Mem dan motivasi belajar bahasa arab pada siswa MTs Nurul Iman Rengat?” Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian angket. Populasi penelitian adalah siswa MTs Nurul Iman Rengat Tahun Ajaran 2016/2017, dengan sampel siswa kelas IX A dan siswa kelas IX B MTs Nurul Iman Rengat. Subjek penelitian adalah guru bahasa Arab MTs Nurul Iman Rengat. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan angket. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan tentang metode mim mem dan motivasi untuk meningkatkan belajar bahasa arab siswa MTs Nurul Iman Rengat. Implementasi metode mim mem dan motivasi belajar bahasa arab pada siswa MTs Nurul Iman Rengat. Karena nilai $T_o = 2,66$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikan $1\% = 2,72$ dan taraf signifikan $5\% = 2,02$. Maka $2,02 < 2,66 > 2,72$. Ini berarti H_o ditolak dan H_a diterima. Dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan tentang implementasi metode mim mem untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa arab pada siswa MTs Nurul Iman Rengat.

Kata Kunci : Implementasi, Metode, Motivasi.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.