

المراجع العربية

- الشيخ مصطفى غلا ييني، جامع الدورس، (بيروت لبنان: المكتبة العصرية، ٢٠٠٥).
- ندانج شريف هداية، البيان في تاريخ الأدب العربي، (بكنبارو: متيارا فسييسر سميترا
- عبد المنعم عبد العال، طرق تدريس اللغة العربية، (القاهرة: دار غريب للطبة)
- مالك بن أنس، الوطاء، (مصر: دار احياء العربي، ٢٠٠٤).

القران الكريم : سورة يوسف ا

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



المراجع الإندونيسية

- Abdul Chaer, *Psikolinguistik Kajian Teori*, (PT Rineka Cipta, Jakarta, 2009).
- Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora, 2009.
- Ahmad Muhtadi Anshori, *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya*, Yogyakarta : Penerbit TERAS, 2009.
- Agus Suprijono, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Arief S. Sardiman, *Media Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Press, 1986.
- D. Sudjana, *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*, Bandung: Penerbit Falah, 2010.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta :Rineka Cipta, 2009).
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajaran, 2008).
- <http://annisaseptiani22.blogspot.co.id/2014/02/metode-bahasa-arab.html>
- <http://documents.tips/documents/belajar-bahasa-arab-07b02de730ff9.html>, diakses pada 20 April 2016
- Jeanne Ellis Ormrod, *Psikologi Pendidikan membuat siswa tumbuh dan berkembang*, (Erlangga, Jakarta).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Islam*, Jakarta: Butan Bintang, 1978.
- Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990.
- Nunung Hanafiah dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2010.
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011.



Rusdi & Kasmianti, *DASAR-DASAR KONSEP PENELITIAN BAHASA ARAB*, Pekanbaru: Benteng Media, 2014.

Sardiman, *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.

Sardirman AM, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011).

Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2000).

Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna pembelajaran*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2012.

Zulhannan, *Teknik Pembelajaran BAHASA ARAB INTERAKTIF*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Ulin Nuha, *Metodologi Super Aktif Pembelajaran Bahasa Arab*, Jogjakarta: Diva Press, 2012.

Zalayana, *Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Al-Mujtahid Press, Pekanbaru-Riau: 2010).

Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab; Konvensional dan Kontemporer*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.