

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي عن فعالية لعبة "هل تعرف ما أرسم؟" باستخدام الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية محمديّة 02 بكنبارو. والعينة في هذا البحث الصف الأول ب 1 كصف تجريبي يستخدم فيه الباحث لعبة "هل تعرف ما أرسم؟" باستخدام الطريقة المباشرة و الصف الأول ب 2 كصف ضابطي يستخدم فيه الباحث الطريقة المباشرة بدون لعبة "هل تعرف ما أرسم؟".

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
الأول ب 2	$1T$	X	$2T$
الأول ب 1	$1T$	-	$2T$

الأول ب 2 : الصف التجريبي

الأول ب 1 : الصف الضابطي

$1T$: الاختبار القبلي للصف التجريبي والصف الضابطي

X : الصف الذي فيه المعالجة

- : الصف الذي ليس فيه المعالجة

$2T$: الاختبار البعدي للصف التجريبي والصف الضابطي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. زمان البحث ومكانه

أما مكان البحث فهو مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وأما زمانه من شهر إبريل إلى يولي 2017.

ج. أفراد البحث وموضوعها

أفراد البحث جمع التلميذ في الصف "الثاني 1" والصف "الثاني 2" في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وموضوع البحث فعالية لعبة "هل تعرف ما أرسم؟" باستخدام الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام لدى التلاميذ في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

د. مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع البحث التلميذ في مدرسة محمدية الثانية المتوسطة الإسلامية بكنبارو رياو سنة دراسية 2016-2017. وعدد التلاميذ 158 تلاميذا. فأخذ الباحث في الصف "الثاني 1" والصف "الثاني 2" عينة و عددهم 60 تلاميذا. وتقنية أخذ العينة المستخدمة هي تقنية العشوائية البسيطة (purposive sampling).¹

هـ. أدوات جمع البيانات وتحليلها

أ. الملاحظة

يستخدم الباحث الملاحظة لدى طلاب الصف الأول 1 و الصف الأول 2 عند تكلم باللغة العربية. و نوع الملاحظة مباشرة حيث يلاحظ الباحث موضوع البحث مباشرة.

ب. الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبارين و هما الاختبار القبلي و الاختبار البعدي.

¹Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* , (Alfabeta : Bandung, 2013) Hlm 82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاختبار القبلي لتقدير قدرة الطلاب قبل تنفيذ لعبة "هل تعرف ما أرسم؟".
الاختبار البعدى لتقدير ترقية انجاز تعلم الطلاب بعد تطبيق تنفيذ لعبة "هل تعرف ما أرسم؟" و الاختبار هو اختبار التحريري.

أما تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموعة

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

100% - 81% (جيد جد)

80% - 61% (جيد)

60% - 41% (مقبول)

40% - 21% (ناقص)

20% - 0% (ناقص جداً)

و أمّا تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي:³

t_0 : الاختبار

M_x : المتوسط من المتغير x (مهارة اللّلام في الصف التجريبي)

M_y : المتوسط من المتغير y (مهارة اللّلام في الصف الضابطي)

SD_x : الإنحراف المعياري من المتغير x

²Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 15.

³Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 206.

SD_y : الإحرف المعيار من المتغير y

N : العينة (عدد التلميذ)

1 : الرقم الثابت

رموز معيار انحرافي التغير

رموز معيار انحرافي التغير

رموز المتوسطة

رموز المتوسطة

إذا نتيجة من جدول To أكبر من Tt فكان Ha مقبولاً.

إذا نتيجة To أصغر من Tt فكان Ho مقبولاً.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.